

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ /.....

หน่วยที่ ๒ การอ่านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เวลาเรียนรวม ๑๘ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ สระเออเปลี่ยนรูป เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

สอนโดย : คุณครูคมลิต นามไว โรงเรียนบ้านม่วง

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน
รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และ
พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน
- ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ

สาระสำคัญ

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำที่เรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ว่า ใคร ทำอะไร
ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง การเรียนรู้และสามารถแต่งประโยคให้ได้เนื้อหาใจความ
สมบูรณ์สอดคล้องสัมพันธ์กัน จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนภาษาไทยดีขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง
๓. เรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง
๔. แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๕. มีทักษะการอ่าน การเขียนและมีทักษะการทำงานกลุ่ม
๖. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด
๒. การเติมคำในประโยค
๓. การเรียงคำให้เป็นประโยค
๔. การแต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด โดยเขียนตามคำบอกในสมุดจำนวน ๑๐ คำ ได้แก่ รื่นเริง เชิญชวน เบิกเงิน เติมคำ เริ่มต้น เชิดชู วันเกิด เดินหน้า ระเบิดโต เป็นต้น จากนั้นร่วมกันเฉลยแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสอน

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดจากบัตรคำ พร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ เช่น

คำ	ความหมาย
เดิม	แรก ก่อน
เพิ่ม	ทำให้มากขึ้น
เชิง	ดินซึ่งเป็นฐานที่ตั้งของบางสิ่งบางอย่าง
เดิน	ยกเท้าก้าวไป
เกิน	พ้น เลย เช่น เกินขนาด เกินเวลา
เบิก	เปิด นำจ่ายออก
เลิก	สิ้นสุดลงชั่วคราวหรือตลอดไป
เปิด	ทำให้สิ่งที่ปิดอยู่เผยออก
เกิด	เป็นขึ้น มีขึ้น กำเนิด
เติบโต	ก้าวหน้า เจริญ

๓. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๕ “เลือกให้ถูก” โดยให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ ข้อ จากนั้นร่วมกันเฉลยและแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบคำตอบ

๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง “ประโยคน่ารู้”

จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด กลุ่มละ ๕ ประโยค โดยเขียนในกระดาษที่ครูแจกให้

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยนำผลงานออกมาติดบน กระดานแล้วอ่านให้เพื่อนฟังพร้อมๆกัน นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

๖. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๖ “เติมให้หน่อย” โดยนำคำที่กำหนดให้เติมลงใน ประโยค จำนวน ๑๐ ข้อ

๗. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๗ “เรียงคำกันใหม่” โดยให้นักเรียนเรียงคำให้เป็น ประโยค จำนวน ๑๐ ข้อ

๘. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๘ “ฉันชอบแต่งประโยค” โดยให้นักเรียนแต่งประโยค จากคำที่กำหนด จำนวน ๕ ข้อ

ขั้นสรุป

๙. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำ และการแต่งประโยคจากคำที่ ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด พร้อมกับร่วมกันยกตัวอย่างประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ฉันไปเบิกเงินที่ธนาคาร ปรานีจัดงานเลี้ยงวันเกิดที่บ้าน เป็นต้น

๑๐. มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหาคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด จากหนังสือพิมพ์ โดยไม่ให้ซ้ำกับที่เรียนมา แล้วจัดทำเป็นสมุดคลังคำศัพท์พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

๑๑. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

ภาระงาน

สมุดคลังคำศัพท์

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกด

๒. ใบความรู้ที่ ๒ “ประโยคน่ารู้”

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
๑.เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	๑.แบบฝึกทักษะที่ ๕ “เลือกให้หน่อย” ๒.แบบฝึกทักษะที่ ๖ “เติมให้ถูก”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๒.เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๗ “เรียงกันใหม่”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๓.แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะที่ ๘ “ฉันชอบแต่งประโยค”	ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะ ร้อยละ ๘๐
๔.มีทักษะการอ่าน การเขียนและมีทักษะการทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะการทำงานกลุ่มได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๕.มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน	สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน ของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๖.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระเออเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

() สอดคล้องครอบคลุม () ไม่สอดคล้องไม่ครอบคลุม

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

๔. การใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสม

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

๕. การวัดผลประเมินผลเหมาะสม

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด คน

การทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๑ เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๒ เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๓ แต่งประโยคจากคำที่ประสมด้วยสระเออมีตัวสะกดได้ถูกต้อง

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๔ มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีทักษะการทำงานกลุ่ม

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

จุดประสงค์ข้อ ๕ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นายคมลิจิต นามไว)

ครูผู้สอน

แบบประเมินการตรวจแบบฝึกทักษะของนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม	ผลการตัดสิน	หมายเหตุ
		แบบฝึก ทักษะที่ ๕	แบบฝึก ทักษะที่ ๖	แบบฝึก ทักษะที่ ๗	แบบฝึก ทักษะที่ ๘			
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐		

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (คะแนน ๓๒ คะแนนขึ้นไป)

รายละเอียดการประเมินทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานและทักษะกระบวนการกลุ่ม

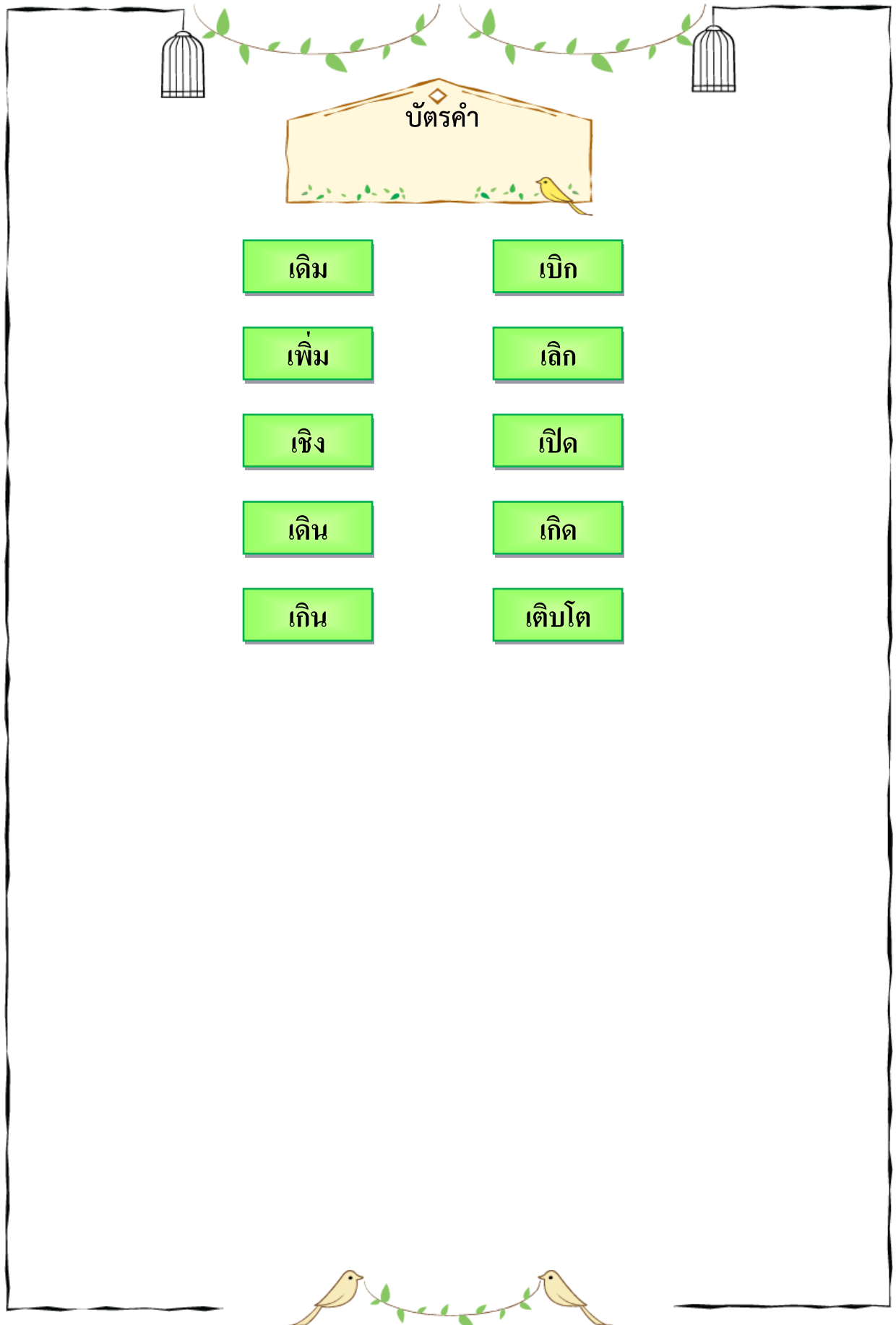
ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
ทักษะการอ่าน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ อ่านได้คล่องแคล่วและออกเสียงชัดเจน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นบางคำ อ่านได้คล่องแคล่วและออกเสียงชัดเจน	อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นบางคำ อ่านไม่คล่อง
ทักษะการเขียน	เขียนได้ถูกต้องทุกคำ วางสระและวรรณยุกต์ถูกที่ทุกคำ	เขียนได้ถูกต้องเป็นบางคำ วางสระและวรรณยุกต์ถูกที่ทุกคำ	เขียนได้ถูกต้องเป็นบางคำ วางสระและวรรณยุกต์ถูกที่เป็นบางคำ
ทักษะกระบวนการกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มทุกครั้ง	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนของนักเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
มีนิสัยรักการอ่าน	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นประจำ ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นประจำ	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นบางครั้ง ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นบางครั้ง	๑. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอ่านเป็นส่วนน้อย ๒. ชอบอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างเป็นส่วนน้อย
มีนิสัยรักการเขียน	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นประจำ ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำ	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นบางครั้ง ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นบางครั้ง	๑. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษาไทยเป็นส่วนน้อย ๒. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนน้อย

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
ความมุ่งมั่นในการทำงาน	มีความตั้งใจและมี ความรับผิดชอบในการทำงานตลอดเวลา ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมาย	มีความตั้งใจและมี ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมายเป็นส่วนใหญ่	มีความตั้งใจและมี ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นบางครั้ง ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมายเป็นบางครั้ง



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง “ประโยคนำรู้”

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำที่เรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ว่า ใครทำอะไร ซึ่งประโยคมีส่วนประกอบ ๒ ภาค คือ

๑. ภาคประธาน คือ ผู้ที่แสดงกิริยาอาการต่างๆ
๒. ภาคแสดง คือ ส่วนที่เป็นกิริยาอาการต่างๆ ของภาคประธานได้แก่ คำกริยาและกรรม

ตัวอย่าง



ธิดาไปเบิกเงินที่ธนาคารออมสิน



วันนี้เป็นวันคล้ายวันเกิดของคุณย่า



คุณครูเชิญผู้ปกครองประชุมวันเสาร์

