

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๑ เรื่องที่ ๒ พุทธประวัติ (ต่อ)

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๒ สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ (K)
- ๒) เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติได้ (P)
- ๓) มีความศรัทธาต่อพระพุทธเจ้า (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)

- การบำเพ็ญเพียร
- การผจญมาร
- การตรัสรู้
- ปฐมเทศนา
- ปรินิพพาน

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาและสรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานย่อมทำให้ได้คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการสังเกต
 - ๒) ทักษะการสรุปความเห็น

- ๓) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ ๕Es (5Es Instructional Model)

ขั้นนำ

- ๑.ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๑ อธิบายความรู้ (Explain)

๑. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายแลกเปลี่ยนภายในกลุ่ม แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม
๒. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ ๒ ขยายความเข้าใจ (Expand)

๑. ครูแจกบัตรภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์ในพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ได้แก่ ภาพบำเพ็ญเพียร ฃฃฃฃฃ ฃฃฃฃ ฃฃฃฃ และปฐมเทศนา ใ้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติก่อนและหลังตามลำดับให้ถูกต้อง ดังนี้
 ๑. บำเพ็ญเพียร → ๒. ฃฃฃฃ → ๓. ปฐมเทศนา
๓. ครูใ้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ โดยดูภาพพุทธประวัติ แล้วสรุปเหตุการณ์ในพุทธประวัติโดยสังเขป
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานและตรวจใบงานให้ถูกต้อง

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบผล (Evaluate)

๑. ครูใ้ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
 - นักเรียนได้รับรู้จากการศึกษาเรื่องพุทธประวัติอย่างไร
(แนวตอบ ได้รู้ประวัติของพระพุทธเจ้าก่อนที่พระองค์จะตรัสรู้ว่า พระองค์มีความเพียรพยายามในการบำเพ็ญเพียรเพื่อหาหนทางดับทุกข์โดยไม่ย่อท้อ แม้จะมีอุปสรรคต่างๆ เข้ามา)
 - นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างไรจากการศึกษาพุทธประวัติ
(แนวตอบ เกิดความซาบซึ้งและศรัทธาในพระพุทธศาสนามากขึ้น และจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ คือ การมีความเพียรพยายามในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างไม่ย่อท้อ ซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต)
๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาที่ ๑ ศาสนาของเรา

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน
(เจ้าชายสิทธัตถะทรงตัดสินพระทัยออกผนวชเพื่อหาหนทางดับทุกข์ หลังจากออกผนวชแล้ว พระองค์
แสวงหาหนทางดับทุกข์จากอาจารย์สำนักต่างๆ รวมทั้งจากการบำเพ็ญทุกรกิริยาโดยการทรมานตนเอง
ได้แก่ กลั้นลมหายใจเข้าออก เอาหินกดทับให้แน่น และใช้ลั่นทมกดเพดาน และอดอาหารจนร่างกายซูบผอม
ซึ่งในระหว่างนั้นปัญจวัคคีย์ได้คอยดูแลรับใช้พระองค์ ต่อมาพระองค์ทรงเห็นว่า วิธีการเหล่านี้ยังไม่
สามารถทำให้พ้นทุกข์ได้ จึงเลิกกระทำ และหันกลับมาเสวยอาหารเช่นเดิม ทำให้ปัญจวัคคีย์ละทิ้ง
พระองค์ไป
ต่อมา พระองค์ทรงหาหนทางดับทุกข์ด้วยการบำเพ็ญเพียร โดยการนั่งสมาธิ ทำจิตให้สงบ ทำให้พญามารพยายามหลอกล่อเพื่อให้พระองค์หวนกลับไปสู่ทางโลก แต่พระองค์ก็ไม่หวั่นไหว จนในที่สุด พระองค์
ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ด้วยการค้นพบหนทางดับทุกข์ คือ อริยสัจ ๔ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
หลังจากที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ทรงพิจารณาถึงบุคคลที่จะแสดงธรรมโปรด ทรงเห็นว่า ปัญจวัคคีย์
เป็นผู้มีกิเลสเบาบาง จึงได้เสด็จไปโปรดปัญจวัคคีย์ ที่อิสิปตนมฤคทายวัน พระองค์ได้แสดงปฐมเทศนาชื่อ
ว่า “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” แก่ปัญจวัคคีย์ เมื่อวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ หลังแสดงธรรม ปัญจวัคคีย์ได้
ขอบวช
พระพุทธเจ้าเสด็จสั่งสอนประชาชนเป็นเวลานานถึง ๔๕ ปี ทำให้พระพุทธศาสนาแผ่ขยายออกไปอย่าง
กว้างขวาง พระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพานในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ณ สาลวโทยาน เมืองกุสินารา รวม
พระชนมายุได้ ๘๐ พรรษา)
๒. นักเรียนทำแบบวัดและบันทึกผลฯ สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาฯ บทที่ ๑
ศาสนาของเรา
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) โดยทำแผ่นภาพ เรื่อง ศาสนาของเรา
ให้ครอบคลุมทุกประเด็นต่อไปนี้
- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย

- สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาฯ : ศาสนาของเรา

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ การบำเพ็ญเพียรจนถึง ปรินิพพาน หรือประวัติ ของศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	- ตรวจใบงานที่ ๑ - ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ - ตรวจแบบวัดและ บันทึกผลฯ	- ใบงานที่ ๑ - แบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ - แบบวัดและ บันทึกผลฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๒) เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติได้	- ตรวจสอบผลงานการเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์พุทธประวัติ	- บัตรภาพเหตุการณ์พุทธประวัติ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓) มีความศรัทธาต่อพระพุทธรูป	- สังเกตการตอบคำถาม	- คำถามในขั้นตรวจสอบผล	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
การประเมินหลังเรียนทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา รู้ : ศาสนาของเรา	- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - แผ่นภาพ เรื่อง ศาสนาของเรา	- ตรวจสอบผลงานแผ่นภาพเรื่อง ศาสนาของเรา	- แบบประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาความรู้ บทที่ ๑ ศาสนาของเรา
- ๒) บัตรภาพพุทธประวัติ
- ๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ
- ๔) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาความรู้ บทที่ ๑ ศาสนาของเรา
- ๕) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาความรู้ บทที่ ๑ ศาสนาของเรา

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

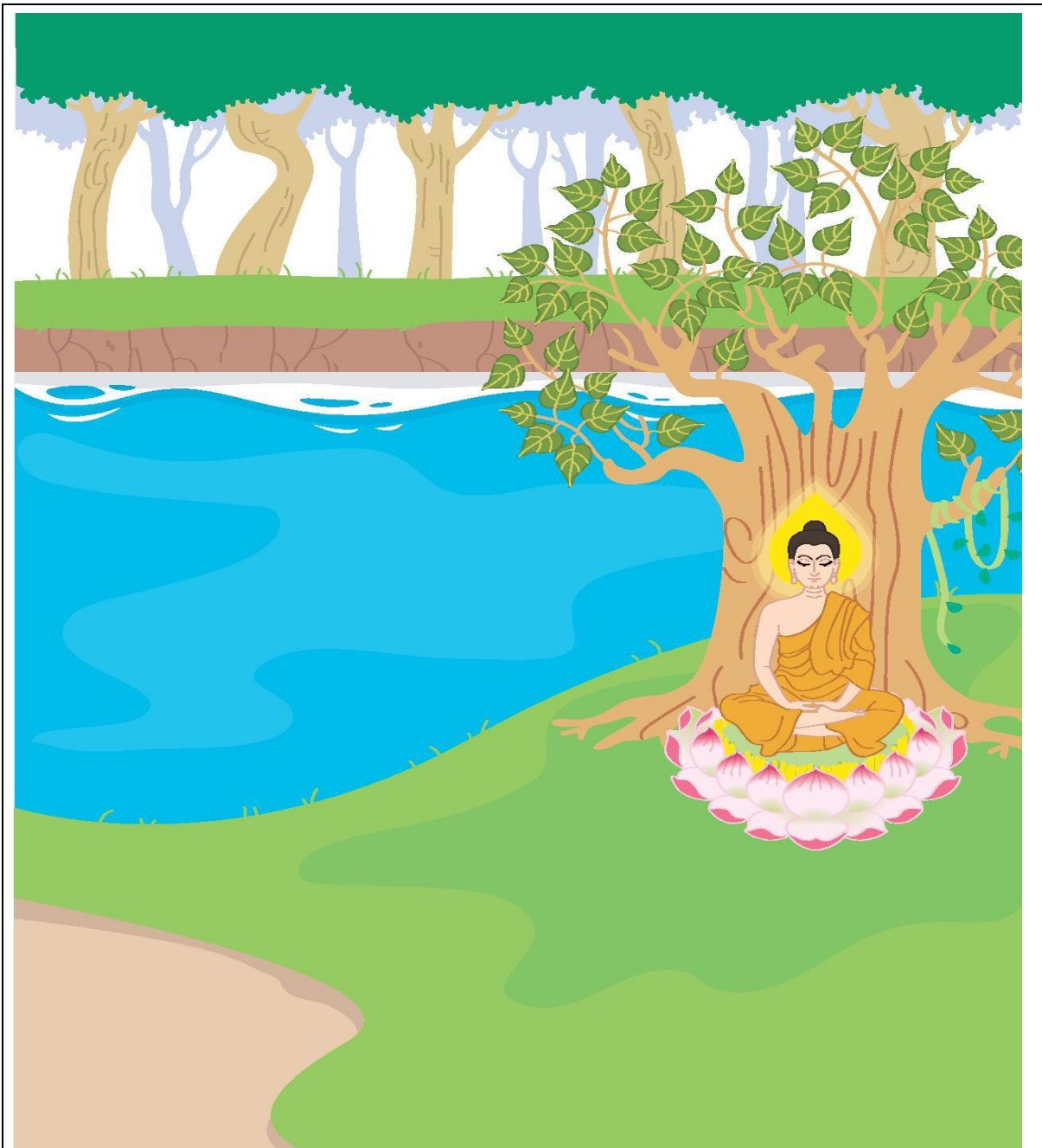
ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)

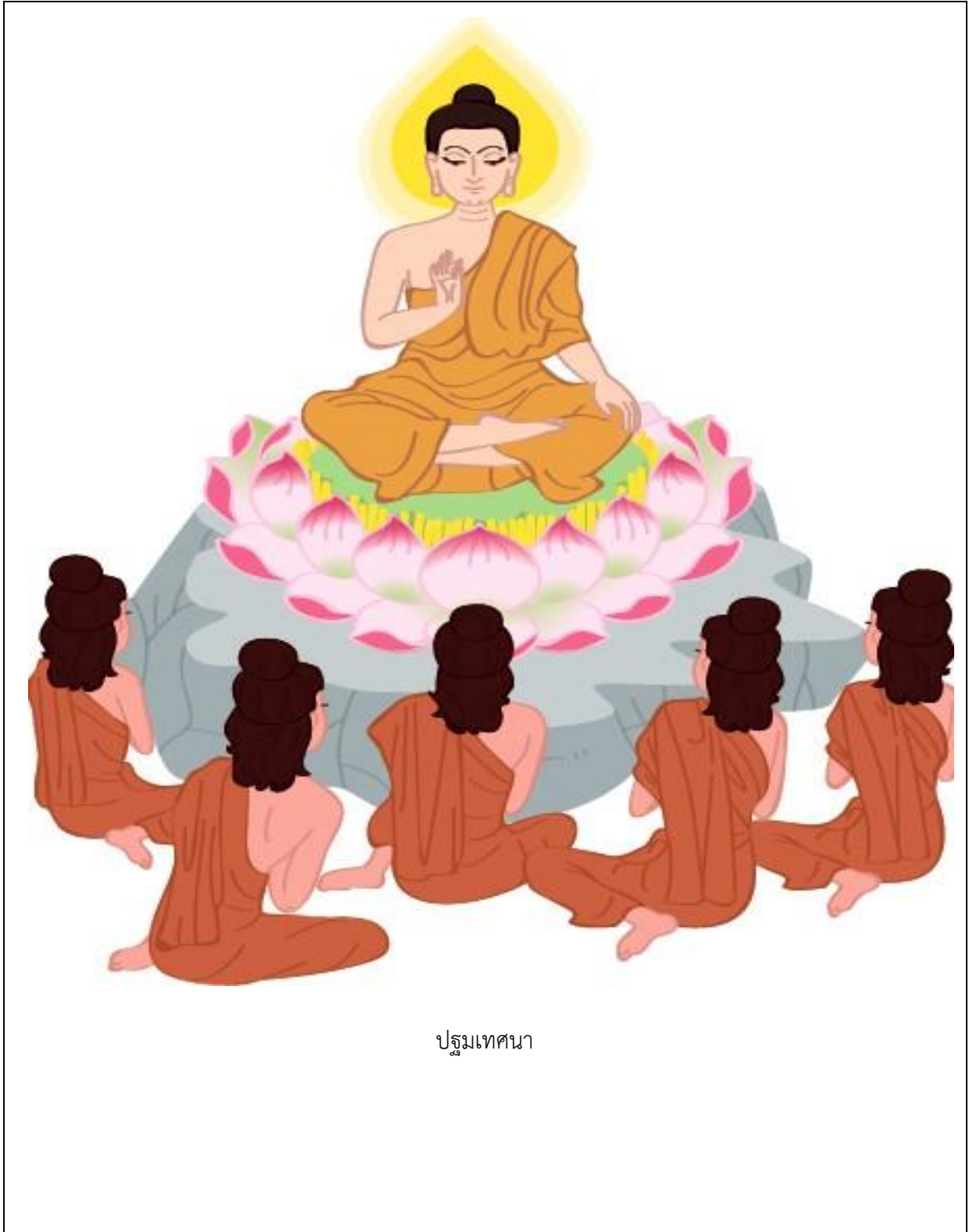
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....

ตัวอย่าง บัตรภาพ



บำเพ็ญเพียร



ปฐมเทศนา



ปรินิพพาน