

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๒ เรื่องที่ ๒ ศรัทธาในพระรัตนตรัย

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยด้วยความศรัทธา (K, P)
- ๒) มีความศรัทธาต่อพระรัตนตรัย (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

พระรัตนตรัย

- ศรัทธา

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การมีศรัทธาในพระรัตนตรัย ซึ่งเป็นสิ่งเคารพสูงสุดในพระพุทธศาสนา แสดงออกโดยปฏิบัติต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างปกติสุข

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการวิเคราะห์
- ๒) ทักษะการปฏิบัติ
- ๓) ทักษะการสรุปความเห็น
- ๔) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ สังเกต

๑. ครูให้นักเรียนสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยพร้อมๆ กัน
๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม ดังนี้
 - บทสวดมนต์นี้มีใจความเกี่ยวกับอะไร
(การสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและกล่าวแสดงความนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย)
 - ขณะที่นักเรียนสวดมนต์นั้นระลึกถึงสิ่งใด เพราะอะไร
(คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละคน เช่น ระลึกถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์)
 - การสวดมนต์มีความสำคัญอย่างไร
(แนวตอบ การสวดมนต์ทำให้จิตใจสงบ มีสมาธิตั้งมั่นอยู่ในสิ่งที่กระทำ)
๓. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจถึงองค์ประกอบของพระรัตนตรัยว่า ประกอบด้วย พระพุทธ (พระพุทธเจ้า) พระธรรม และพระสงฆ์

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์

๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือ PowerPoint เรื่อง พระรัตนตรัย ในหัวข้อต่อไปนี้
 - ความหมายของพระรัตนตรัย
 - ความสำคัญของพระรัตนตรัย
 - การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย
๒. นักเรียนร่วมกันสรุปความหมาย ความสำคัญ การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย เพื่อใช้เป็นองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ วิจารณ์
๓. นักเรียนนำข้อมูลที่ได้สรุปเป็นองค์ความรู้จากการศึกษาร่วมกันมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้
 - นักเรียนสามารถแสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้โดยวิธีใด ให้ยกตัวอย่าง
(แนวตอบ แสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปด้วยการกราบไหว้ตามกาลเทศะ ศึกษาพระธรรมเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน และแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์ตามโอกาสที่เหมาะสม ทำบุญตักบาตรแด่พระสงฆ์เพื่อให้ท่านมีกำลังในการเผยแผ่ศาสนา)

- ถ้าทุกคนแสดงความเคารพพระรัตนตรัยอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลดีต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร (แนวตอบ ผลดีต่อตนเอง เช่น ทำให้ตนเองมีความประพฤติที่ดีทั้งกาย วาจา และใจ ผลดีต่อผู้อื่น เช่น ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข)

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัย ดังนี้ (พระรัตนตรัย หมายถึง ดวงแก้วอันประเสริฐ ๓ ประการ ซึ่งมีความสำคัญในฐานะเป็นสิ่งที่เคารพบูชาสูงสุดในพระพุทธศาสนา ซึ่งมีอยู่ ๓ ประการ คือ
 - พระพุทธ หรือพระพุทธเจ้า เป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง และนำหลักธรรมมาเผยแผ่ให้ผู้อื่นได้รู้และปฏิบัติตาม
 - พระธรรม เป็นหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า
 - พระสงฆ์ เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า เป็นผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และนำหลักธรรมมาเผยแผ่ให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตาม)
๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ แล้วนำเสนอสรุปตามเวลาที่กำหนด จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้อง
๓. นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยตามแบบบันทึกที่กำหนดให้ เป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) แสดงความเคารพต่อ พระรัตนตรัยด้วยความ ศรัทธา	- ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ	- แบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอดฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๓) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๓) PowerPoint สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้

๔) บทสวดมนต์ สรรเสริญพระรัตนตรัย
แหล่งการเรียนรู้
- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายคมลิต นามไว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง
...../...../.....

บทสวดมนต์ สรรเสริญพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลส เพลิงทุกข์
สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง

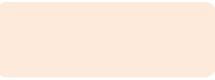
พุทฺธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ ข้าพเจ้าขอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)

สะวา กขาโต ภะคะวะตา ธัมโม พระธรรมเป็นธรรมที่มีพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว

ธัมมัง นะมัสสามิ ข้าพเจ้าขอนมัสการพระธรรม (กราบ)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว

สังฆัง นะมามิ ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ)



สรุปความสำคัญของพระรัตนตรัย

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

แบบประเมินผลการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพพระรัตนตรัย

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. บอกรายการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพพระรัตนตรัย	บอกรายการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้ครบทั้งองค์ประกอบ	บอกรายการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้ส่วนใหญ่	บอกรายการปฏิบัติตนที่แสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้บ้าง
๒. สรุปความสำคัญของพระรัตนตรัย	สรุปความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ถูกต้องครอบคลุมทุกประเด็น	สรุปความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ถูกต้องครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	สรุปความสำคัญของพระรัตนตรัยได้บ้าง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕ - ๖	ดี
๓ - ๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓	ปรับปรุง