

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๒ เรื่องที่ ๓ โอวาท ๓ : ไม่ทำชั่ว

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓

ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในการละเว้นความชั่วได้ (K, P)

๒. มีความศรัทธาในหลักธรรมโอวาท ๓ (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

• โอวาท ๓

- ไม่ทำชั่ว

: เบญจศีล

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การละเว้นความชั่วเป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างปกติสุข

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

๑) ทักษะการวิเคราะห์

๒) ทักษะการสังเกต

๓) ทักษะการสรุปลงความเห็น

๔) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ สังเกต

๑. ครูให้นักเรียนดูภาพ หรือภาพข่าว หรือคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการทำความชั่ว เช่น การลักทรัพย์ การทำร้ายร่างกาย การเสพสิ่งเสพติด
๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม ดังนี้
 - ภาพ หรือภาพข่าว หรือคลิปวิดีโอดังกล่าวเกี่ยวกับอะไร
(แนวตอบ การทำความชั่ว เช่น การลักทรัพย์ การทำร้ายร่างกาย การเสพสิ่งเสพติด)
 - การกระทำความชั่วส่งผลเสียต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมอย่างไร
(แนวตอบ ผลเสียต่อตนเอง เช่น ทำให้สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ถูกตำรวจจับ ผลเสียต่อครอบครัว เช่น ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา สมาชิกในครอบครัวเกิดความทุกข์ ผลเสียต่อสังคม คือ เกิดปัญหาอาชญากรรม ขาดแคลนแรงงานที่ดีในการพัฒนาประเทศ)
๓. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจถึงการกระทำความชั่วว่า เป็นการละเมิดข้อห้ามตามหลักเบญจศีล

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์

๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือ PowerPoint เรื่อง เบญจศีล
๒. ครูสุ่มนักเรียนจำนวน ๓-๕ คน เล่าเรื่องเบญจศีลให้เพื่อนฟัง แล้วให้นักเรียนกลุ่มที่รับฟังร่วมกันอภิปรายซักถาม
๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องเบญจศีลให้ครบถ้วนสมบูรณ์
๔. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เบญจศีล โดยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์ภาพข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเบญจศีล
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ แล้วนำเสนอครูตามเวลาที่กำหนด จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้อง
๒. ครูมอบหมายให้นักเรียนบันทึกการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีลในระยะเวลา ๑ สัปดาห์ ตามแบบบันทึกการปฏิบัติตนตามประเด็นที่กำหนด

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักเบญจศีล ดังนี้
(เบญจศีล หรือ ศีล ๕ ข้อ เป็นหลักในการปฏิบัติตนไม่ให้ทำความชั่ว ซึ่งชาวพุทธควรทำประจำ เพราะทำให้มีความประพฤติที่ดีทั้งทางกายและวาจา การปฏิบัติตามศีล ๕ มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้
- ศีลข้อที่ ๑** ไม่ทำร้าย ไม่เบียดเบียนรังแกหรือฆ่าสัตว์ **เพื่อ** เกิดความปลอดภัยกับทุกชีวิต
- ศีลข้อที่ ๒** ไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น **เพื่อ** ป้องกันการทำลายกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของกันและกัน
- ศีลข้อที่ ๓** ไม่ประพฤติผิดคู่ครองของผู้อื่น หรือประพฤติผิดประเวณี **เพื่อ** เพื่อสร้างความสามัคคีและสร้างสัมพันธ์อันดี
- ศีลข้อที่ ๔** ไม่พูดปด พูดโกหก พูดยุแหย่หรือพูดนินทาว่าร้ายผู้อื่น **เพื่อ** ป้องกันการทำลายประโยชน์ของตนและผู้อื่น
- ศีลข้อที่ ๕** ไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา หรือเสพสิ่งเสพติด **เพื่อ** ป้องกันการขาดสติสัมปชัญญะ)

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) การปฏิบัติตนในการละ เว้นความชั่วได้	- ตรวจใบงานที่ ๒	- ใบงานที่ ๒	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) มีความศรัทธาใน หลักธรรมโอวาท ๓	- ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอด - ตรวจแบบบันทึกการ ปฏิบัติตามหลัก เบญจศีล	- แบบฝึกปฏิบัติ ทักษะรวบยอด - แบบบันทึกการปฏิบัติ ตนตามหลักเบญจศีล	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๓) พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๔) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานาชาติ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒) ภาพ หรือภาพข่าว หรือคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการทำผิดเบญจศีล (ทำชั่ว)
- ๓) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานาชาติ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๔) ใบงานที่ ๒ เรื่อง เบญจศีล

- ๕) วิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาน่ารู้ บทที่ ๒ เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
๖) แบบบันทึกการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- สื่อออนไลน์ Youtube

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....

