

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๓ เรื่องที่ ๑ ประวัติพุทธสาวก

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสามเณรสังกัจจะ ได้ (K)
- ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติสามเณรสังกัจจะ ได้ (P)
- ๓) ชื่นชมแบบอย่างที่ดีของสามเณรสังกัจจะ (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธสาวก พุทธสาวิกา
- สามเณรสังกัจจะ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติพุทธสาวกเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตได้

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการวิเคราะห์
- ๒) ทักษะการสรุปความเห็น
- ๓) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นนำ

๑. ครูให้นักเรียนดูภาพหรือคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
๒. นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้
 - นักเรียนดูภาพหรือคลิปวิดีโอแล้วรู้สึกอย่างไร
(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)
 - กิจกรรมการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง ต่อผู้ปกครอง และต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร
(แนวคำตอบ เกิดผลดีต่อตนเอง เป็นการฝึกจิตใจให้สงบ และได้เรียนรู้หลักธรรมเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
เกิดผลดีต่อผู้ปกครอง เกิดความสบายใจที่บุตรหลานได้มีการฝึกอบรมตนเองตามหลักธรรม
เกิดผลดีต่อพระพุทธศาสนา ทำให้ศาสนิกชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในพระพุทธศาสนา)
๓. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นว่า การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ซึ่งในสมัยพุทธกาลมีสามเณรที่นักเรียนควรรู้จัก คือ สามเณรสังกัจจะ

ขั้นสอน

๑. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วร่วมกันอ่านประวัติของสามเณรสังกัจจะ จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓
๒. นักเรียนทั้งคู่ร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน แล้วทำใบงานที่ ๖ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก
๓. ครูสุ่มนักเรียน ๓-๔ คู่ นำเสนอผลงานหน้าชั้น
๔. ครูอธิบายเพิ่มเติม พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง
๕. ครูให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนได้ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของสามเณรสังกัจจะอย่างไรบ้าง
(แนวตอบ - ความกล้าหาญและความเสียสละของสามเณรสังกัจจะที่ยอมสละชีวิตของตนเพื่อเหล่าภิกษุ
- การมีศรัทธามั่นคงในพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม)
 - นักเรียนศึกษาประวัติของสามเณรสังกัจจะแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง
(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดและแบบอย่างที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ข้อคิดและแบบอย่างที่ได้รับจากการศึกษา เรื่อง สามเณรสังกัจจะ มีดังนี้
(- การตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและประพฤติปฏิบัติตามที่ครูได้อบรมสั่งสอนไว้จะทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง

- การมีศรัทธาในพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมจะทำให้แคล้วคลาดปลอดภัยจากภัยอันตราย

- การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องมีความกล้าหาญและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม)

๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ เป็นการบ้าน แล้วนำเสนอครูตามกำหนดเวลา จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้อง

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินก่อนเรียน ทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนานำรู้ หน่วยย่อยที่ ๓ (บทที่ ๓) แบบอย่างที่ดี	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสามเณรสังกัจจายน์ ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติสามเณรสังกัจจายน์ ๓) ชื่นชมแบบอย่างที่ดีของสามเณรสังกัจจายน์	- ตรวจสอบใบงานที่ ๖ - ตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ	- ใบงานที่ ๖ - แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๔) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนานำรู้ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๓) บัตรภาพการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนหรือคณิบัติโอการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- ๔) ใบงานที่ ๖ เรื่อง สามเณรสังกัจจะ

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อดตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....

บัตรภาพ

