

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทที่ ๓ เรื่องที่ ๒ ชาดก

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน : คุณครูคมลิต นามไว

โรงเรียนบ้านม่วง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากอารามทุสกะชาดกและมหาวาณิชาดกได้ (K)
- ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาอารามทุสกะชาดกและมหาวาณิชาดกได้ (K, P)
- ๓) ชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากอารามทุสกะชาดกและมหาวาณิชาดก (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ชาดก
- อารามทุสกะชาดก
- มหาวาณิชาดก

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาชาดกย่อมทำให้ได้ข้อคิดและคติธรรมซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการวิเคราะห์
 - ๒) ทักษะการสรุปความเห็น
 - ๓) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย รับผิดชอบ
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำ

๑. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าชาตกเรื่องที่เคยเรียนมาแล้ว ว่ามีความประทับใจในเรื่องอะไร เพราะอะไร
(ตัวอย่างเช่น เรื่อง วานรินทชาตก ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับลิงที่ช่างสังเกตเห็นว่า ก้อนหินในแม่น้ำมีลักษณะแปลกออกไป และคิดว่าเป็นจระเข้ที่จะรอจับลิงเพื่อเอาหัวใจมากิน ลิงจึงใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหามาจนทำให้รอดจากการถูกจระเข้จับกิน และสามารถข้ามไปหาหินที่เกาะอีกฝั่งได้อย่างปลอดภัย ซึ่งประทับใจเรื่องนี้ เพราะชอบความฉลาดของลิงในการแก้ไขปัญหามา)
๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ชาตกที่จะเรียนในขั้นนี้ คือ เรื่อง อารามทุสกะชาตก และมหาวาณิชาตก

ขั้นสอน

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่เป็น ๒ คู่ โดยให้แต่ละคู่ศึกษาชาตกจากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.๓ หรือหนังสือการ์ตูนชาตก หรือ PowerPoint ดังนี้
คู่ที่ ๑ ศึกษาเรื่อง อารามทุสกะชาตก
คู่ที่ ๒ ศึกษาเรื่อง มหาวาณิชาตก
๓. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันเล่าเรื่องที่ตนได้ศึกษาให้คู่ของตนฟัง จากนั้นจึงนำมาเล่าให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งฟัง แล้วสมาชิกในกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญและข้อคิดที่ได้จากการศึกษาชาตก
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาทำใบงานที่ ๗ เรื่อง ชาตก
๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอใบงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ
๖. ครูให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนศึกษาชาตกเรื่อง อารามทุสกะชาตก และมหาวาณิชาตกแล้วได้รับข้อคิดอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร
(คำตอบของนักเรียนแต่ละคนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดและแบบอย่างที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจากการศึกษาชาตกเรื่องอารามทุสกะชาตกและมหาวาณิชาตก

(อารามทุสกชาดก

- การฉลาดในสิ่งที่ไม่มืประโยชน์ ย่อมไม่นำความสุขในชีวิตมาให้
- การทำสิ่งใดควรศึกษาให้รู้ข้อเท็จจริงก่อนลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จกับสิ่งที่ทำ

มหาวาณิชชาดก

- ทุกคนควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมือยู่ ไม่ควรเกิดความโลภ เพราะอาจนำไปสู่ความอันตรายทั้งต่อร่างกาย และทรัพย์สินได้
 - การออกตัณญต่อผู้มีพระคุณจะทำให้เกิดผลเสียต่อตนเอง)
๒. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษา ป.๓ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลา จากนั้นครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

๙. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑) บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากอารามทุสกชาดกและมหาวาณิชชาดกได้ ๒) สรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาอารามทุสกชาดกและมหาวาณิชชาดกได้ ๓) ชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากอารามทุสกชาดกและมหาวาณิชชาดก	- ตรวจใบงานที่ ๗ - ตรวจแบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ	- ใบงานที่ ๗ - แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอดฯ	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๔) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๕) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๖) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
๗) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานาชาติ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๒) แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานาชาติ บทที่ ๓ แบบอย่างที่ดี
- ๓) ใบงานที่ ๗ เรื่อง ชาติ
- ๔) PowerPoint วิชา สังคมศึกษาฯ ป.๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนา นานาชาติ

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางบุษราคัม อุตตะวาปี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

...../...../.....