



รายงานการอบรม

การอบรมขยายผลวิทยากร (ครู ข) การจัดการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ไทยประจำท้องถิ่น

Organizing learning about local Thai history



นายคมลิขิต นามไว
ตำแหน่งครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านม่วง สพป.หนองคาย เขต 1

ที่

วันที่ 17 สิงหาคม 2567

เรื่อง รายงานการอบรมขยายผลวิทยากร (ครู ข) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยประจำท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

ด้วย นายคมลิต นามไว ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านม่วง ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา
ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เข้าอบรมขยายผลวิทยากร (ครู ข) การ
จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยประจำท้องถิ่น วันอังคาร ที่ 13 สิงหาคม 2567 – วันศุกร์ ที่ 16 สิงหาคม 2567
เวลา 08:00 – 18:00 น. นั้น

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายคมลิต นามไว)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสิริศักดิ์ ธนะภูมิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

คำนำ

เนื่องด้วยประเทศไทย มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทยมาอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยให้ความสำคัญกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง ยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไทยภายใต้พระบรมโพธิสมภาร มาจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักที่สำคัญของสังคมไทยในทุก ๆ ด้าน เป็นสมบัติล้ำค่าที่ชาวไทยทุกคนจะต้องร่วมกันปกป้องให้สถาบันพระมหากษัตริย์คงอยู่ตลอดไป พระมหากษัตริย์ไทย ทรงครองราชย์ปกครองบ้านเมือง ทำนุบำรุงบ้านเมือง ศาสนา และสังคมมาจนถึงทุกวันนี้ แม้ว่าประเทศไทย จะมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย แต่สถาบันพระมหากษัตริย์กลับเป็นที่เคารพสักการะจากประชาชนมากเช่นเดิมไม่มีเปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบันจวบจนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ก็ยังทรงมีความเป็นห่วงราษฎรในทุกเรื่อง โดยเฉพาะด้านการศึกษา ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งในด้านการศึกษา โดยเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน การสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง การสอนให้มีอาชีพ มีงานทำ รวมถึงการทำให้เยาวชน มีความสนใจ และเข้าใจในเรื่องของสถาบันพระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้อย่างถูกต้อง จากพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างระบบความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้กับประชาชนชาวไทย จึงได้กำหนดหลักสูตรการอบรมเพื่อสร้างครู ประวัติศาสตร์ขึ้นมา การอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย หลักสูตร

ข้าพเจ้าขอขอบคุณสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมในครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำแนวทางไปต่อยอดและเป็นวิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลการจัดการเรียนรู้ที่ลงสู่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

นายคมลิจิต นามไว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	2
คำนำ	3
สารบัญ	4
เอกสารประกอบการประชุม(กำหนดการ)	5
สรุปเนื้อหาการอบรม	7
ภาคผนวก	19
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเข้ารับฟัง	19
ภาคผนวก ข ภาพเกียรติบัตร	22

กำหนดการ

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การฝึกอบรมการขยายผลวิทยากร (ครู ข) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น
หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ระหว่างวันที่ 13-16 สิงหาคม 2567

ณ หอประชุม องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

วันที่ 13 สิงหาคม 2567

เวลา	เรื่อง	วิทยากร/กิจกรรม
08.45-09.30	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
08.45-09.00	พิธีเปิดและการอบรม	เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
09.00-09.30	นายก อบจ.บรรยายพิเศษเรื่องความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น	เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
09.30-10.00	พิธีกรนำสู่บทเรียนและแนะนำหลักสูตรทุกหัวข้อ	พจอ.ประดิษฐ์ สารรัตน์ น.ส.ชนิษฐา จันทามา น.ส.พัชรินทร์ สุวรรณรินทร์
10.00-11.00	อัญมณี มุกดาหาร	นายสมบัติ ปินตะคุ
11.00-12.00	อัญมณี นิลกาฬ	นายสมบัติ ปินตะคุ
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.00	อัญมณี โกเมน	นายกิตติศักดิ์ เรืองสวัสดิ์
14.00-15.00	อัญมณี เพทาย	น.ส.กัลยาณี สลักขร
15.00-16.00	อัญมณี มรกต	นายสมปอง จันทพันธ์
16.00-17.00	อัญมณี ทับทิม	ว่าที่ ร.ต.คชาธร จามพัฒน์ น.ส.เข้มพร วิริยานุรักษ์

วันที่ 14 สิงหาคม 2567

เวลา	เรื่อง	วิทยากร/กิจกรรม
07.30-08.00	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
08.00-09.00	อัญมณี ไพฑูรย์	น.ส.ศิริวรรณ ประดิษฐ์ด้วง
09.00-10.00	อัญมณี ไพลิน	นายพุดพิงศ์ แสนจันทร์ชัย
10.00-12.00	อัญมณี บุษราคัม	น.ส.สยามล เพชรดี
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.30	ครอบแก้วคุ้มเกล้าชาวประชา	นายสรสิริ พุ่มพวง
14.30-15.30	อัญมณี เพชร	นายธวัชชัย กองเพชร
15.30-16.30	พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการเปลี่ยนแปลงฯ	นายภาคิน คันธรินทร์
16.30-18.00	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย	ว่าที่ ร.ต.สมัย ณ หนองคาย

วันที่ 15 สิงหาคม 2567

เวลา	เรื่อง	วิทยากร/กิจกรรม
------	--------	-----------------

07.30-08.00		เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
08.00-12.00	ฝึกทักษะการสอน -ความเป็นมาของชนชาติไทย -เสาหลักและการดำรงอยู่ของชาติไทย -ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียสละของกษัตริย์สมัยสุโขทัย -ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียสละของกษัตริย์สมัยอยุธยา -ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเสียสละของกษัตริย์สมัยธนบุรี	คณะวิทยากรครู ก และครู ข รุ่นที่ 1
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00	-ประวัติกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่1 – รัชกาลที่3 -ประวัติกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่4 – รัชกาลที่6 -ประวัติกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่7 – รัชกาลที่8 -ประวัติกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่9 และหัวข้อ อัญมณี เพชร รัชกาลที่ 10	

วันที่ 16 สิงหาคม 2567

เวลา	เรื่อง	วิทยากร/กิจกรรม
07.30-08.00	ลงทะเบียน	เจ้าหน้าที่เจ้าของโครงการ
08.00-09.00	แสดงตัวอย่างการบรรยายพิเศษจากผลการฝึกทักษะการสอน	วิทยากรครู ข รุ่นที่ 1
09.00-10.00	แสดงตัวอย่างการบรรยายพิเศษจากผลการฝึกทักษะการสอน	ตัวแทนวิทยากรครู ข รุ่นที่ 2
10.00-12.00	สรุปบทเรียน	วิทยากรครู ก
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00	การนำความรู้สู่การออกแบบบทเรียนรู้ในชั้นเรียน	วิทยากรครู ก
16.00-16.30	ชี้แจงแนะนำบทสรุปผลการฝึกอบรม และปิดการอบรม	วิทยากรครู ก

สรุปเนื้อหาในการฟังการบรรยาย/อบรม

บันทึกการอบรม

1. อัญมณี มุกดาหาร

ความเป็นมาของชนชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชาติ การจะมาเป็นชาติได้ต้องประกอบด้วย ๒ สิ่ง คือ คน และ แผ่นดิน ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะเป็นชาติไม่ได้ อย่างเช่น ถ้าพื้นแผ่นดินใด ไม่มีใครหรือคนอาศัยอยู่จะจัดว่าเป็นที่รกร้าง หากพื้นแผ่นดินใด มีแต่คนแต่พื้นแผ่นดินนั้นไม่ใช่มนุษย์กลุ่มนั้นเป็น เจ้าของ ถือว่าคนเหล่านั้น คือ ชนกลุ่มน้อย

ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย การมีชนชาตินั้นปรากฏหลักฐานมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ รัชกาลที่ ๖ พระองค์ทรงตราพระราชบัญญัติธงชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๔๖๐ ธงไตรรงค์ และให้วันที่ ๒๘ กันยายนของทุกปีเป็นวันพระราชทานธงชาติไทย มาจนถึงปัจจุบัน คนไทยมาจากไหนแนวคิดที่ ๑ : ชนชาติไทยมาจากเทือกเขาอันไต ซึ่งติดกับทะเลทรายโกบี ใหญ่เป็นอันดับสามของโลก แต่ไม่มีหลักฐานหรือสิ่งใดที่บ่งบอกว่าชนชาติไทยมาจากที่แห่งนี้ แนวคิดที่ ๒ : ชนชาติไทยมาจากมณฑลเฉนาน ได้มีการพิสูจน์ข้าวของเครื่องใช้ และลักษณะโครงกระดูก และหัวกะโหลก พบว่าไม่มีความเกี่ยวข้องกับชนชาติไทย แนวคิดที่ ๓ : ชนชาติไทยมาจากญานตอนบนติดเวียดนาม รัฐฉานพม่า รัฐอัสสัมอินเดียมีอักษรเก่าแก่ ชนบทรูขมิ้นที่แสดงถึงความเป็นไทย ถึงจะเป็นชนกลุ่มน้อย แต่ก็สืบเชื้อสายมา แนวคิดที่ ๔ : กำเนิดชนชาติไทย เรียกตัวเองว่าเป็นคนไทยน้อย คือตั้งถิ่นฐานแผ่นดินนี้มายาวนานประมาณ ๒,๐๐๐ ปี

2. อัญมณี นิลกาฬ

เสาหลักและการดำรงอยู่ของชาติไทย ๓ เสาหลักของชาติ คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การจัดวางโต๊ะหมู่บูชา

๑.พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต้องไม่ต่ำกว่าระดับอก

๒. เติร์ดพระพุทธรูป ต้องสูงกว่าเศียรของพระมหากษัตริย์

๓. ธงชาติไทย สีขาวแถบตรงกลางเศียรพระพุทธรูป

การวางรูปเทียนแพ

๑. เครื่องราชกกุธภัณฑ์ที่ใช้ในงานมงคล ประกอบด้วย กระบองดอกไม้ม้วน รูป ตามด้วยเทียน

๒. เครื่องสักการะที่ใช้ในงานอวมงคล ประกอบด้วย กระบองดอกไม้ม้วน เทียน ตามด้วยรูป

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

แม่ ๓ แม่ ที่จะต้องตอบแทนบุญคุณที่ต้องดูแล

๑. แม่ผู้ให้กำเนิด ทำดีกับแม่ผู้ให้กำเนิด ตอบแทนบุญคุณ

๒. แม่พระธรณี ดินไทยเป็นดินที่ดีที่สุดในโลกเหมาะแก่การเพาะปลูก

๓. แม่พระคงคา น้ำดื่ม น้ำกิน น้ำใช้ น้ำในหัวเรานั้นคือเลือด

คนเราเกิดมามี บ้าน ๓ หลัง ที่ต้องดูแล คือ ประเทศชาติถิ่นกำเนิด บ้านหลังแรกของชีวิตมนุษย์ คือ ชาติ ที่เราอาศัยอยู่ หากที่รักเราไม่ได้เรียกว่าสิ้นชาติ ชีวิตที่เกิดมาแล้วไม่ตาย สนใจดูแลตนเอง สุขภาพของตนเอง บ้านพักอาศัยที่อยู่พักพิง หากเรามีความพอเพียงใช้เงินอย่างมีคุณค่าก็จะสามารถมีบ้านได้ แต่หากข่มเพียว เช่น ชื้อรถยนต์เงินไม่พอจ่าย นำบ้านไปจำนองก็จะสิ้นบ้าน

ตัวอย่างสีจากแผนที่ในสหประชาชาติในทวีปเอเชีย

สีน้ำเงิน คือ สีที่เป็นเมืองขึ้นประเทศอังกฤษ ได้แก่ ประเทศพม่า ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ ประเทศบรูไน

สีแดง คือ สีที่เป็นเมืองขึ้นประเทศฝรั่งเศส ได้แก่ กัมพูชา ลาว เวียดนาม สีเหลือง คือ สีที่เป็นเมืองขึ้น

ประเทศเนเธอร์แลนด์ (ฮอลแลนด์) ได้แก่ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ สีขาว คือ สีที่เป็นประเทศที่ไม่เคย

เป็นเมืองขึ้นของใครเลย จึงประเทยเป็นส่วนสีขาว

การเสียดินแดน ๑๔ ครั้งในสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ ๑ ครั้งที่ ๑ เกาะหมาก ให้กับประเทศอังกฤษ ครั้งที่ ๒ มะริด ทวาย ตะนาวศรี สูญเสียให้กับพม่า

รัชกาลที่ ๒ ครั้งที่ ๓ บ้านทวายมาศ สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

รัชกาลที่ ๓ ครั้งที่ ๔ แสนหัวเมืองพงเงียงตง สูญเสียให้กับพม่า ครั้งที่ ๕ รัฐเปรัก สูญเสียให้กับอังกฤษ

รัชกาลที่ ๔ ครั้งที่ ๖ สิบลองปันนา สูญเสียให้กับจีน ครั้งที่ ๗ เขมรและเกาะอีก ๖ เกาะ สูญเสียให้กับ

ฝรั่งเศส

รัชกาลที่ ๕ ครั้งที่ ๘ สิบลองจไท สูญเสียให้กับฝรั่งเศส ครั้งที่ ๙ ผิงซ้ายแม่น้ำสาละวิน สูญเสียให้กับ

อังกฤษ ครั้งที่ ๑๐ ประเทศลาว สูญเสียให้กับฝรั่งเศส ครั้งที่ ๑๑ ผิงขวาแม่น้ำโขง สูญเสียให้กับฝรั่งเศส

ครั้งที่ ๑๒ พระตะบอง เสียมราฐ ศรีโสภณ สูญเสียให้กับฝรั่งเศส ครั้งที่ ๑๓ รัฐกันตัน ครังกาน ไทบุรี ปิสิส

สูญเสียให้กับอังกฤษ

รัชกาลที่ ๔ ครั้งที่ ๑๔ เขาพระวิหาร สูญเสียให้กับเขมร

ประเทศไทยอยู่รอดปลอดภัยมาได้ด้วยสิ่ง ๓ สิ่ง คือ ศาสนา ความรู้รักสามัคคี พระมหากษัตริย์

3. อัญมณี โกเมน

ประวัติศาสตร์ชาติไทยความเสียดินแดนของบูรพมหากษัตริย์ไทยในกรุงสุโขทัย

อาณาจักรโยนกนคร ตั้งขึ้นราวพุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๔ การเรียกชื่อของแคว้นนั้นในยุคนั้นนั้นมักจะเรียก

แคว้นของอินเดียสมัยก่อนเรียก "เขียงแสน" ว่า "โยนกนคร" เรียกพลเมืองว่า "ยวน" เพื่อให้เป็นนิยาะนะ

ในอินเดีย คำว่า "ยวน" มาจากภาษาจีน เรียกยวนซาง หรือฮานซาง แปลว่า ซาง หรือสยาม มีศูนย์กลาง

อยู่ที่อำเภอเขียงแสน จังหวัดเขียงราย ในปัจจุบันอาณาจักรโยนกนครทางตอนเหนือถูกผนวกไปโดย

อาณาจักรเขียงแสน

พระเจ้าสิงหนวัติ ผู้ทรงสร้างเมืองนาคพันธุสิงหนวัตินคร หรือ โยนกนคร ได้แก่ พ่อขุนศรีน่านาถุม

สุโขทัย พระเจ้าอู่ทอง อยุธยา และพญาลิ้นดำ ลาว

พ่อขุนผาเมือง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่ส่งเสริมในการก่อตั้งยามาจักรสุโขทัย เป็นผู้นำอพยพไพร่

พล จากบริเวณลุ่มน้ำ เมืองเขียงทอง หลวงพระบาง นำไพร่พลมาตั้งเมืองใหม่ริมลำน้ำพอง ตั้งแต่บ้านหนอง

ขี้ควาย มาจนถึงบริเวณวัดกู่แก้ว สถาปนาอาณาจักรขึ้นให้เรียกว่าเมืองลุ่ม อาณาจักรแห่งที่เดิมอยู่ในเขต

อิทธิพลของขอม นอกจากนั้นยังปรากฏหลักฐานในนิทานโบราณคดีของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชว่า

ภาพที่ทรงสันนิษฐานว่า เหตุจะเกิดเมืองลุ่มเก่า เห็นจะเป็นด้วยพวกราษฎรที่หลบหนีภัยอันตรายใน

ประเทศล้านช้าง มาตั้งช่องน้ำสมกันอยู่ก่อน แต่เป็นที่ดินดีมีน้ำบริบูรณ์เหมาะแก่การทำสวนไร่นาและเลี้ยง

โคกระบือ จึงพากันมาอยู่มากขึ้นโดยลำดับจนเป็นเมืองมาครั้งสุโขทัยมีปรากฏในหลักศิลาจารึกของพ่อ

ขุนรามคำแหงว่า เมืองลุ่ม ต่อมาภายหลังเรียกว่าเมืองลุ่ม

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์เมื่อครั้งยังขึ้นพ่อบางกลางหาได้ร่วมกับพ่อขุนผาเมือง เจ้า

เมืองราดแห่งราชวงศ์ศรีน่านาถุม รวมกำลังพลกัน กระทำรัฐประหารขอมสบาดโขลญลำพง โดยพ่อขุน

บางกลางหาหามีเมืองศรีสัตนาคนหุตและเมืองทางตอนใต้ และยกทั้งสองเมืองให้พ่อขุนผาเมือง ส่วนพ่อขุนผาเมืองตีเมืองสุโขทัยได้ก็ได้อพยพเมืองสุโขทัยให้พ่อขุนบางกลางหาหามี พร้อมพระขรรค์ชัยศรีและพระนาม ศรีอินทรมุณีทราทิพย์ ซึ่งได้นำมาใช้เป็นพระนาม ภายหลังได้กลายเป็นศรีอินทราทิตยการเข้ามาครองสุโขทัยของพระองค์

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นใช้เมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ ตัวหนังสือไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีลักษณะพิเศษกว่าตัวหนังสือของชาติอื่น ซึ่งขอยืมตัวหนังสือของอินเดียมาใช้ กล่าวคือ พระองค์ได้ทรงประดิษฐ์พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เพิ่มขึ้น ให้สามารถเขียนแทนเสียงพูดของคำในภาษาไทยได้ทุกคำ กับทั้งได้นำสระและพยัญชนะมาอยู่ในบรรทัดเดียวกันโดยไม่ต้องใช้พยัญชนะซ้อนกัน ทำให้เขียนและอ่านหนังสือไทยได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

4. อัญมณี เพทาย

ประวัติศาสตร์ไทยความเสียสละของบูรพมหัศจรรย์ไทยในยุคกรุงศรีอยุธยา กรุงศรีอยุธยา พ.ศ. ๑๙๘๓ มี ๓๓ พระองค์ ๕ ราชวงศ์ ๔๑๗ ปี ในสมัยสมเด็จพระมหาธรรมราชา ตรงกับยุคสมัยที่หงสาวดีมีพระเจ้าบุเรงนองเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ในกาลนั้นพระเจ้าบุเรงนองได้นำตัวพระองค์เข้ามาเป็นองค์ประกันเพื่อไม่ให้พระมหาธรรมราชาทศต่อแผ่นดินหงสาวดี พระองค์ถูกสอนรู้วิชาโดยพระมหาเถรคันฉ่อง โดยพระคุณเจ้าได้กราบทูลกับพระเจ้าบุเรงนองว่าพระองค์ผู้นี้เฝ้ากลัวมากมีธรรมดาลัยในขณะที่ยังพระองค์ดำประทับอยู่ที่หงสาวดี พระองค์ทรงเมตตาต่อชนชาวมอญเป็นอย่างมากทุกครั้งที่ชาวมอญเกิดคดีต่าง ๆ พระองค์จะช่วยเหลือเสมอ พระองค์ทรงชอบดีใจกับหลานของพระเจ้าบุเรงนองและมักถูกล้อเลียนว่าไก่เข็ญ จนพระองค์ทำให้ดีใจโดยมีแผ่นดินเป็นเดิมพัน ต่อมาบ้านเมืองอยุธยาแห้งแล้งทำให้ขาดรายได้เนื่องจากพิษผลทางการเกษตรไม่ออกผล พระมหาธรรมราชาจึงเสด็จไปหาพระมหาลีที่ประทับอยู่เมืองพิษณุโลกเมืองสองแคว ทรงปรึกษากันว่าถ้าไม่มีเงินส่งส่วยต้องถูกหงสาวดียึดแน่ ๆ พระสุพรรณภักดีจึงอาสาจะไปเป็นตัวประกัน พระมหาธรรมราชาจึงกล่าวว่า พ่อรักเจ้าดังแก้วตา แต่หนี้อะไรดีคือแผ่นดิน นี่คือการแสดงให้เห็นถึงความรักในแผ่นดินมากกว่าลูกในอุทร พระมหาลีจึงให้ดินแก่พระสุพรรณภักดีและพูดว่าอย่าทิ้งดินเด็ดขาดเพราะเปรียบเสมือนไปที่ไหนก็เหมือนอยู่บนแผ่นดินอยุธยา เมื่อพระสุพรรณภักดีมาถึงหงสาวดีพระเจ้าบุเรงนองก็ทรงรักพระสุพรรณภักดีและยอมแลกตัวกับพระองค์ดำ โดยพระเจ้าบุเรงนองขอให้พระองค์ดำสัญญา ต่อพระองค์ว่า อย่าขบถต่อแผ่นดินหงสาวดี พระองค์ดำรับตอบรับทันทีว่า เราจะไม่ขบถต่อแผ่นดินหงสาวดี พระองค์ดำกลับไปอยู่ที่เมืองพิษณุโลก พระชันษา ๑๖ ปี เพราะถ้ากลับเมืองพิษณุโลกจะได้เป็นเมืองขึ้นกับหงสาวดี หลังจากนั้นไม่นานพระเจ้าบุเรงนองก็สิ้นพระชนม์ และพระเจ้านันทบุเรงขึ้นครองราชย์โดยพระองค์มีนิสัยกระตือรือร้นและปราบปรามตีเมืองต่างๆ โดยในปี พ.ศ. ๒๑๒๔ เข้าตีเมืองคัง และคิดจะปราบเมืองอยุธยาโดยใช้พระยาเกรียนเป็นไส้ศึก แต่พระยาเกรียนนำความแจ้งพระมหาเถรคันฉ่องและความรู้ไปยังหูของพระองค์ดำ พระองค์ทรงโกรธมากและถือโอกาสพิชิตอยุธยาและประกาศอิสรภาพที่เมืองแกลง และได้นำครัวไทยมอญข้ามฝั่งจากพม่ามาฝั่งเมืองอยุธยา และพระองค์ก็ใช้พระแสงยิงสุรธรรมาตายที่แม่น้ำสะโตง หลังเหตุการณ์นี้พระเจ้านันทบุเรงทรงถามกับพลทหารนายพลว่า ทำไมทางหงสาวดีจึงเป็นฝ่ายพ่ายแพ้ทุกครั้งที่ถูกอยุธยาชนทบเรงได้รับคำตอบว่า ทางทหารของหงสาวดีกลัวพระองค์ดำ เพราะพระองค์ดำนำทัพออกศึกทุกครั้ง ลักไวทำมูแม่ทัพที่เก่งที่สุดของกองทัพหงสาวดีเวลานั้นจึงอาสาทำองค์ดำเล่นเพลงทวน เมื่อองค์ดำเล่นเพลงทวนออกไปจึงทำให้ลักไวทำมูถึงแก่ความตายด้วยกระบี่ขวานทำเพลงทวนเดียว พระเจ้านันทบุเรงเมื่อทราบข่าวจึงได้รับสั่งแก่ลูกชายของพระองค์มีนามว่า มังคยอชวาถ้าออกไปรบและสามารถนำชัยชนะกลับมาได้จะให้ครองราชย์สืบต่อไป

ในขณะนั้นเององค์ดำก็บอกแก่โอรสและพระเอกาทศรถว่า พระองค์ขอเวลา ๓ วันจะไปตามพระพี่นางเธอ
 สู่พระชนกัลยาณกลับมา ถ้าไม่กลับให้พระเอกาทศรถครองราชย์สืบไป เมื่อองค์ดำลอบเข้าไปถึงพระตำหนักที่
 พระพี่นางประทับอยู่ก็ทูลเชิญพระพี่นางเสด็จกลับด้วยโอรส แต่พระพี่นางทรงปฏิเสธว่าพระนางเป็นมเหสี
 ของกษัตริย์หงสาวดีและมีบุตรด้วยกันทั้งสององค์ ถ้ากลับยังอยุธยาจะเป็นหอกข้างแคร่สืบไป พระพี่นาง
 ยอมเป็นไส้ศึกให้กับพระองค์ดำ และทรงกอดน้องชายและทูลว่าให้รีบกลับไปเกิด พระองค์ดำทรงเสียใจ
 อย่างมาก ทรงกราบลาพระพี่นางและสัญญาว่าจะนำแผ่นดินอยุธยาถวายและมารับพระพี่นางกลับ ด้าน
 พระเจ้านันทบุเรงเห็นว่าจะต้องรีบบุกตีอยุธยา โดยเร็วเพราะกองทัพของพระองค์ดำกำลังกล้าขึ้นทุกวัน
 เมื่อพระพี่นางทราบเข้าจึงให้ม้าเร้านำความไปทูลพระองค์ดำ พระองค์จึงได้จัดเตรียมไพร่พลตั้งทัพรอทัพหง
 สาวดีที่ตอนเจดีย์ เมื่อทัพพม่ามาถึงก็ส่งเสียงโห่ร้องช้างม้าต่างแตกตื่น พระองค์ดำจึงขอทัพมังคยอชาว
 ออกมาทำยุทธหัตถีด้วยภาษาพม่า ด้วยพระองค์เคยใช้ชีวิตที่หงสาวดีมาก่อน มังคยอชาวรับคำทำในข้าง
 ออกมาเข้าทำยุทธหัตถีกับพระองค์ดำ และทรงจ้าวพาเข้าที่พระศอกของมังคยอชาวจนสวรรคตบนช้าง เมื่อ
 วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๑๓๕ พ.ศ.๒๑๓๕ จ.สุพรรณบุรี เมื่อความทราบถึงพระเจ้านันทบุเรงพระองค์ทรงกริ้ว
 มากจึงถือโอกาสบุกเข้าเผาพระสุพรรณกัลยาที่ตำหนักของพระนาง พระนางซึ่งเฝ้ารอความตายอย่าง
 สง่างามก่อนสิ้นพระชนม์พระนางสาปแช่งหงสาวดี จนในท้ายที่สุดหงสาวดีก็แตกต่าและกลายเป็นเมืองขึ้น
 ของอังกฤษ เมื่อองค์ดำทราบความก็ทรงกริ้วมากจึงยกทัพขึ้นไปตีเจดีย์ ๆ พระเจ้านันทบุเรงหนีออกจากหง
 สาวดีขึ้นไปตองอูและอังวะ และหงสาวดีก็แตกด้วยฝีมือของพระองค์ดำ และหลายคนบอกให้พระองค์ทูล
 ให้เอาหงสาวดีเป็นเมืองขึ้นแต่พระองค์ไม่เอาเพราะไปไม่ได้ไม่ไกล พระองค์จึงยกทัพไปเจดีย์ ๆ พระองค์ก็ทรง
 เริ่มป่วยและติดเชื้อตลอดทางที่ยกทัพขึ้นไปและรับสั่งกับพระเอกาทศรถว่า ต่อให้พระองค์สิ้นพระชนม์แล้วก็
 ต้องตีอังวะให้ได้ หลังจากนั้น ๓ วัน พระองค์ก็สิ้นพระชนม์ พระเอกาทศรถทำใจไม่ได้จึงยกทัพกลับอยุธ
 ยาและขึ้นครองราชย์สืบต่อ นามว่า พระเจ้าสรุสเพชรที่ ๓๓ ทรงมีพระสติปัญญาหลักแหลมทรงสามารถ
 เก็บส่วยได้มากมายและแจกจ่ายราษฎร และดำริจะให้สร้างพระนครศรีอยุธยาขึ้น แต่ด้วยความโกลาหลจึงเกิด
 การแย่งชิงสมบัติของแผ่นดินเกิดเกลียด พระองค์จึงให้ทหารนำลูกสาวทั้งสามคนของพระองค์แยกกันไปคน
 ละที่ คนที่ ๑ เอาไปไว้ที่อื่น คนที่ ๒ เอาไปไว้ที่หัวเมืองและให้ลูกหลานของคนกลุ่มนี้เกิดขึ้นเมื่อใดให้เป็น
 เจ้าหัวเมืองสืบต่อไป ส่วนลูกคนที่สามให้อยู่กับพระองค์ พระองค์รับสั่งว่าทหารทั้งสามว่าถ้าลูกของพวกมึง
 ทั้งสามคนเกิดเป็นชายให้เป็นทหารเยี่ยงมึงฝึกจากพวกมึง เมืองพระนครศรีอยุธยามาสร้างเสร็จสมัยพระ
 เจ้าอยู่หัวบรมโกศ สมัยสมเด็จพระนารายณ์ก็ยังไม่แล้วเสร็จก็บูรณะมาเรื่อย ๆ มีการสร้างเมืองกรุงศรี
 อยุธยาขึ้น ก็เป็นเป้าหมายของโลกที่ยากได้เป็นเมืองขึ้น โดยประเทศที่เข้ามาก่อนคือ ฝรั่งเศส ด้วย
 แสนยานภาพในตอนนั้นและความสนทนากับพระนารายณ์พระองค์ยอมลงพระปรมาภิไธยให้กับฝรั่งเศส
 ในหลายเรื่อง แต่พระเพทราชาไม่ยอม พระเจ้าเสือเองก็ได้หนีภัยจากพระเพทราชา เมื่อพระเพทราชาได้สืบ
 ราชย์ต่อจากพระนารายณ์ก็เปลี่ยนราชวงศ์เป็นบ้านพลูหลวง กฎหมายที่พระนารายณ์เซ็นมีอันตกไป
 ทั้งหมด และเป็นพระเจ้าเสือที่สืบราชย์ต่อจากพระเพทราชาเป็นผู้ขับไล่พวกฝรั่งเศสออกไปจากแผ่นดิน ใน
 สมัยพระเจ้าเสือพระองค์ทรงขุดแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำท่าจีนเชื่อมกัน จะได้ไม่ต้องอ้อมออกทะเล ต่อมา
 พม่าก็สวมรอยอยากได้อยุธยาถ้าหาบยายคนในอยุธยา โดยถ้าใครเป็นไส้ศึกจะให้เงินพระราชทาน คนที่เป็น
 ไส้ศึกก็ถูกพม่าฆ่าทั้งด้วยบ้านเมืองตัวเองยังทรยศแล้วจะไม่ทรยศมาได้ยังไง หลังจากนั้นลูกของทหาร
 ทั้งสามที่พระเจ้าสรุสเพชรที่ ๓ ให้พาลูกสาวหลบหนียังมีชีวิตอยู่ ทหารทั้งสามจึงบอกแก่ลูกๆว่ามึงจงไปหา
 คนที่มีความสามารถมาช่วยพระเจ้าแผ่นดิน โดยมีผู้ที่ถูกเสนอสองคนคือ พระยาเมืองราชบุรี กับพระยาเมือง
 ตาก พอพระยาเมืองตากเข้ามาก็ได้เป็นพระยาวิชิตปราการพระองค์วางแผนไม่เกินสามวัน ก็ได้ทูลว่า
 อย่างไม่เมืองก็ต้องแตกเพราะมีไส้ศึกแต่ไม่รู้ว่าเป็นใคร พระยาตากจึงยกทัพไปทางทิศตะวันออกไปตีเมือง

ชลบุรี จันทบุรี ด้านพม่ากับกษัตริย์เมืองอยุธยาในสมัยกรุงธนบุรี ไม่เอาเขลยเผาเมืองทั้ง คนทูลเชิญพระเจ้าเอกทัศหนี แต่พระองค์ทรงเลือกที่จะตายอยู่ในอยุธยา เมื่อเผาเมืองอยุธยาสิ้นแล้วพระยาเมืองราชบุรีก็เข้ามาตีประจวบและส่งสารให้พระยาเมืองตากเข้ามาตีได้เลย เมื่อพระยาเมืองตากล่องเรือมาถึงเข้าที่ธนบุรีและก็ได้อยุธยาคืนในที่สุด แต่ด้วยสภาพบ้านเมืองและคนที่ล้มตายจำนวนมากทำให้พระยาตากเป็นลมไป พอพระองค์ฟื้นขึ้นมาก็เห็นพระนเรศวรมายืนข้างหน้าและบอกพระองค์ว่าไม่ต้องกลัวอยุธยา เพราะถ้าข้ากตองไปใช้เงินมหาศาล สร้างราชธานีใหม่ใช้เงินน้อยกว่า ประชาชนจะเดือดร้อนปล่อยให้ข้ากตองแบบนี้ และทุกคนก็พากันหาพระศพของพระเจ้าเอกทัศเจอ ก็ถวายพระศพอย่างสมเกียรติ แล้วตกลงว่าจะเอาธนบุรีเป็นราชธานี พระยาเมืองราชบุรีได้คุยกับพระยาตาก และทูลว่าจะให้พระยาตากเป็นพระเจ้าแผ่นดินกรุงธนบุรี ทำได้พวกข้าพระองค์หัวเมืองไม่พอใจพระองค์จึงรับสั่งว่า เราจะไปพระเจ้าแผ่นดิน ๒๕ ปี และแต่งตั้งพระยาราชบุรีกับน้องชายเป็นพระยาจักรีและพระยากรมราช และสองพระยาอาสาไปตีลาว จนได้พระแก้วมรกตกลับมา

5. อัญมณี มรกต

ประวัติศาสตร์ไทยความเสี่ยสละของบุรพภาคัษัตริย์ไทยในยุคลกรุงธนบุรี เมื่อพระเจ้าตากสินได้ครองราชย์ธนบุรีจึงมีดำริว่าจะสร้างอยุธยา ๓ เพราะแถบถิ่นไป ขณะนั้นพระยาจักรีไปตีเมืองลาวสำเร็จ พระเจ้าตากสินจึงแต่งตั้งพระยาจักรีเป็นเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก เมืองข้าดำริการสร้างเมืองรู้ไปถึงพม่าพระเจ้าประดุจึงจะยกทัพมาตี ม้าเร็วมาจนถึงรับมาทูลพระเจ้าตากสินเรื่องการยกทัพของพม่า ไปใช้เวลาเดินทัพถึง ๓ มาถึงยังธนบุรี เพราะที่ตั้งของกรุงธนบุรีแตกต่างจากที่ตั้งของอยุธยา จึงต้องเดินทัพมาเสบียงข้ามเขาหลายลูก พระองค์จึงให้ไปตามเจ้าพระยามาเข้าเฝ้าให้หยุดการสร้างเมืองไว้ก่อน พระองค์จึงรับสั่งว่าให้เจ้าพระยาไปเฝ้าดูข้าศึก ส่วนพระองค์จะไปกู้เงินจากจีนเอาเงินมาทำนบารุงซื้ออาวุธ ผ่านไป ๑ ปี เจ้าพระยากราบบทูลต่อพระองค์ว่าพวกเขมรบุกเข้ามาแล้วจริง ๆ พระองค์จึงตรัสว่า มิน่าละเงินจะเอาเงินคืนทั้งต้นและดอก พระองค์จึงบอกทางการจีนว่ายังไม่คืนทั้งต้นและดอก ทางการเงินจึงเสนอว่าให้เอาประเทศไปจำนำไว้ก่อน พระองค์ทรงไม่ยอมให้ ยอมตายเสียดีกว่า พระองค์จึงดำริให้เจ้าพระยาไปตีเขมรแล้วเอาลูกพระองค์ไปขึ้นที่นั่น และพระองค์จะแกลงทำตัวเป็นบ้าและให้เจ้าพระยากลับมาฆ่าพระองค์และให้เจ้าพระยาขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์ เจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกอุทานออกมาว่า ทำถึงเยี่ยงนี้หรื พระองค์ทรงตอบกลับว่า ก็รู้เองไง ถ้าลูกหนีตายแล้วเจ้าหนี้อะไรจากใคร และอย่าลืมนัยราชวงศ์แบบพระเพทราชา ไม่จันถ้าเจ้าอยู่ราชวงศ์นี้ เจ้าอาจต้องให้หนีแทนพระองค์ พระองค์จึงเอาลูกไปไว้ที่อื่น สมเด็จพระเจ้าพระยาไม่รับปากและก็ไปตีเขมรจนแตก เมื่อพระองค์ทราบข่าวจึงทำตัวพระสติไม่สมประกอบ และก็มีคนชุดหนึ่งคือพระราชรังสรรค์จะฆ่าพระยาตาก ทางลูกน้องฝ่ายพระราชรังสรรค์พูดว่าให้ไว้ชีวิตพระองค์ไว้เอาไว้ครองราชย์แบบพระสติไม่สมประกอบเช่นนี้แหละ เมื่อพระราชรังสรรค์ทราบข่าวว่าเจ้าพระยาจักรีมาถึงนครนายกก็ตกใจเพราะเกรงกลัวในอำนาจของเจ้าพระยา เมื่อเจ้าพระยามาถึงธนบุรีจึงถามว่า พระเจ้าตากตอนนี้อยู่ที่ไหน จึงได้รับคำตอบว่าอยู่ที่คลองข้างล่าง เจ้าพระยาจึงเดินลงไปเมื่อทั้งสองพระองค์เจอกันก็สวมกอดกัน พระองค์จึงตรัสกับเจ้าพระยาว่าให้รีบฆ่าพระองค์เสียเถิด แต่เจ้าพระยาไม่กระทำเช่นนั้น จึงเดินลงไปยังคลองข้างล่างที่ลึกลงไปยังชั้นนักโทษประหาร และก็ถามกับนักโทษเหล่านั้นว่าใครสามารถตายแทนพระเจ้าตากได้บ้าง นักโทษต่างยกมือขึ้นทั้งสองมือแสดงให้เห็นถึงความรักที่มี ต่อพระเจ้าตาก เจ้าพระยาจึงเลือกนักโทษที่ขนาดตัวเท่าพระเจ้าตากและเอามาคลุมกระสอบมัดหัวเจ้าพระยาก้เอามิดกึดตามตัวให้เลือดออกและเอาตัวพระเจ้าตากออกไป ม้าเร็วรีบมาบอกกับเจ้าพระยาว่ารีบทำสิ่งใดก็ตามเกิดษัตริย์ต้องมียิ่งหนึ่งทัพเขมรมาบุกประชิดแล้ว โดยเขมรยกมา ๔ ทัพ กองทัพฝั่งเจ้าพระยาก้แตกออกเป็น ๔ ทัพ ทางด้านพระเจ้าตากสินก็ออกมาจากที่จังหวัดเพชรบุรี ที่วัดถ้ำขุนพรหม และก็มาอยู่ที่นครศรีธรรมราช ตามบันทึก

ประวัติศาสตร์มอญได้บันทึกไว้ว่า เห็นภิกษุตากสินร่วมบัญชาการรบกับสมเด็จพระนพทศยอดฟ้าจุฬาโลก จึงทำให้สามารถชนะสงครามได้ทันได้ แล้วท่านก็ลาสิกขาบทกลับมาที่นครศรีธรรมราชและแต่งงานกับเจ้าจอมมารดาปลางจนท่านสิ้นพระชนม์ชีพ และสมเด็จพระนพทศยอดฟ้าจุฬาโลกก็ตีแผ่นดินถวายพระเจ้าตาก และทรงสร้างพระบรมหาราชวังและศาลหลักเมืองของกรุงเทพมหานคร

6. อัญมณี ทับทิม

พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ช่วง รัชกาลที่ ๑ - รัชกาลที่ ๓

รัชกาลที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระราชกรณียกิจที่สำคัญทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรี สู่กรุงรัตนโกสินทร์ สร้างพระบรมหาราชวัง และหมู่พระมหามณเฑียร ซึ่งเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง สร้างวัดพระศรีรัตนศาสดาราม(วัดพระแก้ว) สำหรับประดิษฐานพระพุทธรูปมหายาน รัตนปริมากร (พระแก้วมรกต) และทรงสร้าง ศาลหลักเมือง ทรงพลิกฟื้นโบราณราชประเพณีที่หายไป อาทิ ประเพณีจะดพระนั่งคัลแรกนาขวัญ พิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา สร้างเรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์ สร้างพระมหาพิชัยราชรถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายเก่าแก่ที่มีมาแต่ครั้งโบราณแล้วรวบรวมเป็นประมวลกฎหมายขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๔๗ โปรดให้เรียกว่า"กฎหมายตราสามดวง" ทรงโปรดให้มีกาละเจริณสัมพันธไมตรีกับจีน และโปรตุเกส

รัชกาลที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระราชกรณียกิจที่สำคัญในรัชสมัยของพระองค์ นับเป็นยุคทองของวรรณคดีไทย พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถและทรงมีพระอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ เช่น ด้านศิลปะ วรรณคดี และสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะด้านวรรณศิลป์ ไม่ว่าจะเป็นพระราชนิพนธ์วรรณคดี กลอน เสภา นิราศ ภาพย่น นันท โคร่งสี่สุภาพ และทรงได้ฟื้นฟูพระราชพิธีสารบวงษานมาใหม่ ตามที่เคยปฏิบัติกันมาในสมัยสุโขทัย พลิกฟื้นวันวิสาขบูชา โดยให้เป็นวันทำบุญใหญ่ของแผ่นดิน ทรงให้ความสำคัญด้านสงคราม ทั้งซื้ออาวุธจากต่างชาติชาวอเมริกา และทรงตรากฎหมายห้ามสูบฝิ่นใน พ.ศ. ๒๓๕๔ และ พ.ศ. ๒๓๖๒ โดยกำหนดบทลงโทษแก่ผู้สูบฝิ่นไว้อย่างหนัก

รัชกาลที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจที่สำคัญทรงปรับปรุงระบบภาษีอากรใหม่ ยกเลิกภาษีอื่น อากรค่าน้ำ และอากรรักรักราชเอระ จัดเก็บภาษีนา (ภาษีที่ดิน) การเก็บภาษีอากรนี้ ทรงตั้งระบบการเก็บภาษีโดยให้เอกชนประมูลรับเหมาผูกขาดไปเรียกเก็บภาษีจากราษฎรเอง เรียกว่า เจ้าภาษีหรือนายอากร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวจีน ทำให้สามารถเก็บเงินเข้าพระคลังได้สูงแล้วยังส่งผลดีทางด้าน การเมืองคือทำให้ชาวจีนจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ผูกพันกับแผ่นดินไทย อีกทั้งทรงส่งเรือสินค้าไปค้าขายกับต่างประเทศมากมายได้ ทรงพระราชดำริให้ขุดคลองเพื่อใช้ในการคมนาคมทางเรือมากมาย อาทิ คลองแสนแสบ มีการนำหนังสือจินดามณี ที่มีมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช นำมาชำระใหม่ เพื่อใช้เป็นหนังสือแบบเรียน ทรงให้ความสำคัญกับการสาธารณสุข มีการปลูกฝีเพื่อป้องกันไข้ทรพิษ และ ทรงโปรดการบำเพ็ญและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทรงสร้างวัดราชนัลดาราม

7. อัญมณี ไพฑูรย์

พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ช่วง รัชกาลที่ ๔ - รัชกาลที่ ๖

รัชกาลที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจที่สำคัญในรัชสมัยของพระองค์ มีอง ชาติปิภนแผ่นดินเป็นครั้งแรก มีการส่งราชทูตไปเยือนฝรั่งเศส มีการใช้เงินแผ่นดิน ทรงให้อิสระทาง การค้ากับทุกชาติสามารถขายของได้ทุกที่บนแผ่นดินไทย ทรงมีรับสั่งให้นำเครื่องผลิตเหรียญกษาปณ์เข้า มา จึงทำให้ไทยสามารถผลิตได้เอง คนจึงรู้และเริ่มใช้ ต่อมารับสั่งให้นำเครื่องพิมพ์ธนบัตรเข้ามาผลิตใช้

เอง โดยมีอักษรเบรลล์อยู่บนธนบัตร เพื่อให้คนตาบอดสามารถใช้ได้ ตั้งโรงพิมพ์ธนบัตรพระนครคีรี จังหวัดเพชรบุรี ทรงสร้างถนนเจริญกรุงซึ่งเป็นถนนแบบยุโรปสายแรกของแผ่นดินไทยและนำเข้ารถม้าเป็นการต่อยอดการคมนาคมจากพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๓ นอกจากนี้ทรงเป็นนักดาราศาสตร์ สามารถทำนายวันเวลาที่เกิดสุริยุปราคา อย่างแม่นยำไม่คลาดเคลื่อน โดยทำนายล่วงหน้าไว้ก่อน ๒ ปี ซึ่งไม่มีอุปกรณ์เทียบเท่าชาติตะวันตก

รัชกาลที่ ๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจที่สำคัญในรัชสมัยของพระองค์เป็นบุตรแห่งการปฏิรูปประเทศสยามให้ทันสมัย มีการปฏิรูปการปกครองและสังคม เช่น ทรงประกาศตั้ง ๑๐ กระทรวง จัดตั้งประปา ไฟฟ้า โทรเลข ไปรษณีย์ ยกฐานะการคมนาคม มีพระราชดำริให้สร้างรถไฟ สร้างโรงพยาบาลศิริราช โดยใช้ที่ดินและทรัพย์สินส่วนพระองค์ มีการปฏิรูประเบียบการเงินการคลังจากเงินก้อนใหญ่ก้อนเดียวกัน แบ่งเป็น ๑) เงินส่วนพระองค์ ๒) เงินบริหารแผ่นดิน ทรงจัดตั้งเบงกัลสยามกัมมาจล ทนจำกัด หรือธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบัน ทรงปฏิรูปกฎหมาย ๕ ฉบับ ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ศาลธรรมนุสนศาลยุติธรรม และทรงจัดตั้งทหารมหาดเล็ก เรียกว่า "ทหารมหาดเล็กใส่เกา" และมีแผนการต่อมาเป็นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในปัจจุบัน ในรัชสมัยของพระองค์ได้เกิดวิกฤตการณ์ ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๓๖) รัฐบาลสยามจ่ายเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ ฟรังก์ ให้ฝรั่งเศส รวม ๓ ล้านฟรังก์เท่ากับ ๑,๖๐๕,๒๓๕ บาท กับอีก ๒ วัฐ รัชกาลที่ ๕ ทรงนำเงินทองแดงที่เก็บไว้รวมกับเงินทองพระคลังมาชำระ แต่ขาดอีก ๑ ใน ๔ ของเงินทั้งหมด โดยเงินที่เหลือรวบรวมจากพระบรมวงศานุวงศ์และประชาชน เป็นวิกฤตการณ์ที่คนไทยทั้งแผ่นดินร่วมกับพระมหากษัตริย์ซื้อแผ่นดินคืนรักษาอธิปไตย นอกจากนี้ได้เสด็จ เยือนรัสเซียเพื่อศึกษากฎหมายกลับมาปฏิรูประบบรัฐสภาของไทยและทรงนำพระบรมนาถราชชนร่วมกับพระเจ้าชาลส์ที่ ๒ ซึ่งเป็นช่วงที่สยามถูกคุกคามจากนักล่าอาณานิคม จึงเป็นภาพที่มีผลต่อประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นอย่างมาก พระองค์ทรงยกเลิกทาสและไพร่ ใช้ระยะเวลารวม ๓๐ ปี โดยไม่เสียเลือดเนื้อ

รัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ในรัชสมัยของพระองค์มีการแก้ไขสนธิสัญญาที่ไทยเคยเสียเปรียบต่อประเทศอื่น ๆ ที่มีมาตั้งแต่อยุธยา ทรงจัดตั้งธนาคารออมสินด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นจำนวน ๖ หมื่นบาท ยกฐานะการคมนาคมสร้างสนามบินดอนเมือง กำเนิดกองทัพอากาศ จัดสร้างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สร้างสะพานพระราม ๖ สร้างเขื่อนทดน้ำพระราม ๖ จัดตั้งบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด สถาปนาปณาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทรงสร้างเมืองดุสิตธานีซึ่งเป็นเมืองจำลองประชาธิปไตย ทรงให้เปลี่ยนไปใช้พุทธศักราช (พ.ศ.) เป็นศักราชประจำชาติ ทรงตราพระราชบัญญัติขนานนามสกุล พระพุทธศักราช ๒๔๕๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยคำนำหน้านามเด็ก พ.ศ. ๒๔๖๕

8. อัญมณี พลิน

พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ช่วงรัชกาลที่ ๗ - รัชกาลที่ ๘ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าประชาธิปกศักดิเดชน์ พระองค์ท่านเป็นพระราชโอรสองค์สุดท้ายของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๕) และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (สมเด็จพระพันปีหลวง) เสด็จไปศึกษา ณ โรงเรียนนายร้อยที่ประเทศอังกฤษในหลักสูตรทหารปืนใหญ่มาและทรงเสด็จไปศึกษาต่อ ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบกฝรั่งเศส เมื่อจบออกมาพระองค์ท่านก็ทรงขึ้นครองราชย์ เป็นกษัตริย์พระองค์ที่ ๗ แห่งราชวงศ์จักรีของปวงชนชาวไทย คำนิยามของพระองค์ท่าน ในหลวงทรงเป็นทหารอาชีพ เมื่อขึ้นครองราชย์พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ทรงตั้ง

อภิรัฐมนตรีสภาขึ้นมา เพื่อช่วยดูแลงานทรงจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สถานพระนคร เพื่อรวบรวมสิ่งสำคัญทุกอย่างในประเทศไทยยกย่องระดับ การรถไฟของไทย จากกรุงเทพ คือสายกรุงเทพอุบลราชธานี สนามบินดอนเมือง ให้สามารถบินและรับเครื่องบินจากต่างประเทศได้ครั้งแรกในแผ่นดินของพระองค์ท่าน อุดมศึกษาของไทยให้ถึงขั้นสามารถให้ประสาธน์ปริญญาได้ เป็นพระมหากษัตริย์องค์แรกของแผ่นดินประเทศไทยที่เสด็จออกมาประสาธน์ปริญญาด้วยพระองค์ท่านเองจนเป็นแบบธรรมเนียมจนถึงปัจจุบันว่าลูกหลานจบระดับอุดมศึกษา องค์พระมหากษัตริย์จะเสด็จออกมาประสาธน์ปริญญาหรือต้องให้ผู้แทนพระองค์มาประสาธน์ปริญญาแทนพระองค์ท่านจนถึงทุกวันนี้ ทางด้านการทหาร ทรงเป็นนักการทหาร เป็นนายทหารอาชีพ เมื่อพระองค์ท่านทรงขึ้นครองราชย์มีสิ่งหนึ่งที่พระองค์ท่านทรงเล็งเห็นว่าเป็นสิ่งที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงต้องกระทำด้วยพระองค์เอง คือ เมื่อนักเรียนโรงเรียนเหล่าทหารต่าง ๆ เช่น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายร้อยสามพราน เมื่อจบหลักสูตรเหล่าสิ่งที่จะได้คือ กระบี่พระราชทาน ซึ่งในอดีตมาตั้งแต่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเปิดตั้งแต่รัชกาลที่ ๕ นักเรียนที่จบไปกระบี่พระราชทานดังกล่าวเป็นกระบี่ที่พระราชทานผ่านกลาโหม และกลาโหมเป็นผู้แจกจ่ายให้นักเรียนกระบี่พระราชทานดังกล่าวแบบธรรมเนียมยึดจากฝรั่งเศสจากอังกฤษมา เมื่อย้อนไปดูการแต่งตั้งนายทหารของสองชาตินี้ กษัตริย์พระราชทานให้ด้วยพระหัตถ์ ทรงมีความคิดไว้ในหลวงจะต้องพระราชทานด้วยพระหัตถ์จึงเปลี่ยนแบบธรรมเนียมเมื่อจบหลักสูตรแล้วในหลวงจะออกมาพระราชทานกระบี่ด้วยพระหัตถ์ของพระองค์เอง หนึ่งในนักเรียนนายร้อยรุ่นแรกที่รับกระบี่จากพระหัตถ์ในหลวงรัชกาลที่ ๗ คือ นายร้อยสุภชาติ รัชชัต และพระองค์ท่านทรงเป็นพระบิดาของภาพยนตร์ไทย เมื่อท่านเสด็จไปหัวเมืองต่าง ๆ สิ่งที่อยู่ในภาพเสมอคือ กล้องวิดีโอพระองค์ท่านโปรดที่จะถ่ายภาพเคลื่อนไหวมาตลอด และทรงประพันธ์บทภาพยนตร์เป็นมรดกแก่ปวงชนชาวไทยหลายเรื่อง ในส่วนด้านกีฬาทรงเป็นบิดาวงการกอล์ฟไทย นอกจากนี้ ในปี ๒๔๗๕ เป็นปีมหามงคลของแผ่นดินไทยเพราะปี ๒๔๗๕ เป็นปีที่รัตนโกสินทร์ครบ ๑๕๐ ปี ในปีมหามงคลดังกล่าว ในหลวงรัชกาลที่ ๗ ทรงพระราชทานสิ่งของและวัตถุสำคัญให้เป็นของขวัญแก่ปวงชนชาวไทย ๓ ชิ้น ได้แก่ ๑. สะพานพุทธ ๒. พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ซึ่งเป็นปฐมกษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ณ เมืองสะพานพุทธ ๓. ศาลาเฉลิมกรุง (โรงภาพยนตร์แรกของไทย) ในปีเดียวกันเกิดเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองระบอบที่ดีกว่าจากกลุ่มหนึ่ง ซึ่งนำไทยไปสู่ระบอบประชาธิปไตย นำไปสู่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ในหลวงทรงพระราชทานกฎหมายรัฐธรรมนูญให้แก่ปวงชนชาวไทยเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์ ณ วันเวลาดังกล่าว หลังจากนั้นทรงเสด็จไปประทับอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ จนพระองค์ท่านทรงสละพระราชสมบัติให้แก่ปวงชนชาวไทยในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๔๗๗ หลังจากนั้นพระองค์ท่านทรงประทับอยู่ที่อังกฤษตลอดรัชกาลจนสิ้นพระชนม์ชีพ เมื่อทรงสละราชสมบัติรัชกาลที่ ๗ ทรงครองราชย์จากการทาบตามของรัฐบาล เมื่อท่านขึ้นครองราชย์ถึง ๑๑ ปีเป็นการครองราชย์ที่ยาวนาน พระราชกรณียกิจของท่านเกิดช่วง ๖ ปีท้ายในการขึ้นครองราชย์ของพระองค์ท่านเป็นช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ ที่กำลังปะทุหนักขึ้นมากในช่วงดังกล่าวรัฐบาลไทยโดยการนำของ จอมพล ป.พิบูลสงคราม คนไทยถูกต่างชาติตีตราประทับคือไทยในยุคนี้อาศัยอยู่เพราะเหตุจากภาพที่เห็นจากการนำรัฐบาล ช่วยเหลือญี่ปุ่นในทก ๆ ด้าน จนทำให้ไทยเกิดวิกฤติในหลายๆครั้ง แต่หลังจากนั้นเมื่อจบสงครามโลกครั้งที่ ๒ ญี่ปุ่นเป็นหนึ่งในประเทศที่แพ้สงคราม แต่กลายเป็นเมื่อจบสงครามแล้ว ฝรั่งตะวันตกกลับโอบกอดอยู่ในประเทศที่ชนะสงครามโดยหลักตรรกะแล้วเป็นไปได้ยาก เมื่อจบสงครามไทยเป็นฝ่ายสัมพันธมิตร จากหลายองค์กรหลายหน่วยงาน หลักสำคัญที่ทำให้ไทยกลับไปเป็นฝ่ายสัมพันธมิตร หัวใจอยู่ที่สองบุคคล สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี พระองค์ท่านร่วมกับมหาลัทธิที่ประเทศอังกฤษนางนิโอบาย วัตถุประสงค์และวิถีกระบวนการในการปฏิบัติเมื่อเสร็จกระบวนการดังกล่าวนำไปกระจายทั่วสมรภูมิในแผ่นดินของสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในช่วงแรกยังไม่มีการซื้อของค์กร พอจับเคลื่อนของค์กรนี้สืบต่อไป พอมาถึงในประเทศไทย ของค์กรเริ่มเป็น
 ธุรกรรมมากขึ้น แต่จุดกำเนิดของของค์กรเสรีไทยเริ่มจากประเทศอังกฤษ โดยองค์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพ
 พระณี โดยที่ไม่มีชื่อของค์กร แต่พอกระจายมาประเทศไทยกระจายไปสหรัฐอเมริกา โดยหม่อมราชวงศ์
 เสนีย์ ปราโมชเป็นผู้จับเคลื่อนที่นั่นทำให้ของค์กรเป็นธุรกรรมมากขึ้นจนเป็นที่มาของชื่อ FREE THAI เสรี
 ไทย แต่สุดท้ายของค์กรนี้จับเคลื่อนไปสมเด็จพระองค์เจ้ารำไพพระณีเห็นว่าของค์กรเสรีไทย เป็นได้เพียง
 ของค์กรหนึ่งเชิงสัญลักษณ์และของค์กรใต้ดินจับเคลื่อนต่อต้านญี่ปุ่นอย่างชัดเจนแต่เป็นของค์กรที่ไม่สามารถ
 ทำให้ฝ่ายสัมพันธมิตรได้ เพราะมีของค์กรที่คอยจับเคลื่อนต่อต้านฝ่ายอักษะพระองค์ท่านจึงออกจากเสรี
 ไทย และยกของค์กรแม่ที่อังกฤษให้หม่อมราชวงศ์เสนีย์ ปราโมช มาบริหารด้วย และพระองค์ท่านช่วย
 จับเคลื่อนไทยอยู่ในเบื้องหลังอยู่ แต่พระองค์ท่านตรัสว่าเมื่อทำไม่ได้พระองค์ท่านจึงส่งจดหมายกลับ
 แผ่นดินไทย ส่งจดหมายมาขอความอนุเคราะห์โดยการขออาสาสมัครเหล่าราชินีกุลไทยที่มีความสามารถ
 ด้านการแพทย์และด้านพยาบาลไปเป็นอาสาสมัครกับพระองค์ท่านในการช่วยทหารผ่านสัมพันธมิตรในทุก
 สมรภูมิ พระองค์ท่านประทับสมรภูมิลูกอยู่ที่ลอนดอน เสด็จไปอังกฤษไปพบผู้นำของฝ่ายสัมพันธมิตรไป
 แสดงจุดยืนว่าสยามคือฝ่ายสัมพันธมิตร จึงมีมติของฝ่ายสัมพันธมิตรทั่วประเทศว่าไทยคือฝ่ายสัมพันธมิตร
 หนึ่งในสกุลที่เสด็จไปกับพระองค์เจ้ารำไพพระณีในวันนั้นคือราชสกุลเกษมสันต์ เสด็จไปร่วมสมรภูมิ
 ลอนดอนเป็นราชินีกุลพระองค์เดียวที่เสด็จไป ณ เหตุการณ์วันนั้นแล้วไม่ได้กลับมา หม่อมเจ้า เป็นคุณตา
 แท้ ๆ ของคุณธารณา คชเสนีย์ นั่นตามมติของผู้นำฝ่ายสัมพันธมิตร เมื่อจบสงครามต้องจัดสวนสนามปลด
 อาวุธประเทศที่แพ้สงคราม โดยที่เอเชียเลือกจัดที่ประเทศไทย ลอร์ดหลุย เป็นประธานในการตรวจสวน
 สนาม เพราะเป็นหัวหน้าทัพใหญ่ฝ่ายสัมพันธมิตรประเทศอังกฤษ พอใกล้วันจริงมีวิทยุมาจาก ฝ่าย
 สัมพันธมิตรใหญ่ให้กราบบังคมทูลเชิญรัชกาลที่ ๘ของไทย เชิญพระองค์มาเป็นประธานในการตรวจสวน
 สนามปลดอาวุธประเทศที่แพ้สงครามเป็นเหตุการณ์ที่คนไทยทั้งแผ่นดินต้องภาคภูมิใจมีองค์
 พระมหากษัตริย์ที่ยอมรับในระดับโลก ว่าเป็นบุคคลอันดับหนึ่งของโลก เหตุการณ์ในวันนั้นในนิยาม ทรง
 เป็นพระมหากษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ ทรงมีพระสติปัญญาเป็นเลิศ พระราชกรณียกิจ ๑๑ ปีหน้านั้นประกาศเช่น
 เสด็จไปเปิดโรงพยาบาลอาณานิคมหิดล เสด็จไปที่สำเพ็งมีข้อพิพาทระหว่างคนไทยสายเลือดจีน กับคนไทย
 ที่มีมานานนับ ๑๐๐ ปี แล้วไม่มีใครหยุดข้อพิพาทนี้ได้ เสด็จไปเพียง ๔ ชั่วโมง สามารถหยุดข้อพิพาทนี้ได้ชั่ว
 กล้วยาสาจนถึงทุกวันนี้ เสด็จไปพร้อมน้องยาเธอเจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช นอกจากนี้พระราชกรณียกิจสุด
 ท้ายของพระองค์ท่าน ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๔๘๙ คือการเสด็จไปร่วมหวานข้าวกับประชาชนที่สถานี
 เกษตรกลาง บางเขน ศึกษาพัฒนาพันธุ์ข้าว ก่อนที่พระองค์ท่านจะได้รับจดหมายจากประเทศ
 สวิตเซอร์แลนด์ว่าต้องเสด็จกลับไปศึกษาต่อ หลังจากนั้นในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ เกิดเหตุการณ์ลอบ
 ปลงพระชนม์

การบรรยายพิเศษ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕

วิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงการปกครองไทยไปสู่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในสมัยรัชกาลที่ ๕
 กลุ่มคนหัวก้าวหน้าขอให้มีการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น พระองค์ทรงตอบกลับว่า ประชาธิปไตยแบบ
 รัฐสภายังเป็นไปไม่ได้ในสยาม เพราะประชาชนความรู้ยังน้อย ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ทรงตั้งพระทัยที่จะ
 พระราชทานรัฐธรรมนูญจึงได้จำลองดลิตราณีเพื่อเป็นการทดลองการปกครองแบบประชาธิปไตย ภายหลัง
 รัชกาลที่ ๗ ทรงขึ้นครองราชย์ ก็ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี ๒๔๖๙ และเป็นเหตุทรง
 ร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรกในรัชกาลที่ ๗ ทรงดำเนินการเรื่องรัฐธรรมนูญ ๓ เดือนเศษ ก่อนเหตุการณ์การ
 เปลี่ยนแปลงการปกครอง ทรงร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๒ มีการกำหนดวิธีการเลือกตั้งตั้งสภา ในขณะที่
 ฝรั่งเศสมีคนไทยที่มีการศึกษาซึ่งเรียกว่า กลุ่มคณะราษฎรที่มีนาย ปรีดี พนมยงค์ เป็นหัวหน้าคณะ ได้
 หารือและมีมติว่าจะเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตยที่มีกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่

คณะราษฎรได้นำแนวคิดประชาธิปไตยที่มีแต่ผลประโยชน์หรือต้องการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยในแบบเวลาอันสั้น **เหตุการณ์ ๒๔๗๕** คณะราษฎรเริ่มเข้ายึดเครือข่ายสายโทรศัพท์เพื่อตัดขาดการติดต่อโดยให้คนไปจับเจ้าหน้าที่ไปไว้ที่พระที่นั่งอนันตสมาคม และหลอกให้ทหารออกมาเดินสวนสนามที่ลานพระบรมรูป ทำให้เหล่าทหารเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิวัติการปกครอง เมื่อทหารมารวมตัวที่ลานพระบรมรูป พระยาพหลพลพยุหเสนาได้อ่านประกาศคณะปฏิวัติ ขณะนั้นรัชกาลที่ ๗ ประทับอยู่ที่พระราชวังไกลกังวลและได้รับจดหมายจากคณะราษฎร ทำให้พระองค์มีทางเลือก ๓ ทาง คือ ๑. พระองค์ ต่อต้านได้ทันที เพราะมีกองกำลังมาก เพราะทหารส่วนใหญ่ยังมีความจงรักภักดีต่อพระองค์ ๒. พระองค์สามารถแสดงออกนอกประเทศได้เลย เพราะพระสหายร่วมศึกษาโรงเรียนทหารที่อังกฤษล้วนแล้วเป็นผู้นำประเทศในเวลานั้น ๓. เสด็จกลับนิวัติ ถม. ตามคำแนะนำของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี พระองค์จึงตัดสินพระทัยเสด็จกลับ ถม. และอนุญาตให้คณะราษฎรเข้าเฝ้าทันที ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชกำหนด นิรโทษกรรมทันที สำหรับร่างรัฐธรรมนูญทรงลงพระปรมาภิไธยและวงเล็บว่าชั่วคราว นอกจากนี้พระองค์ได้พระราชทานกฎหมายที่พัฒนาสมบูรณ์แล้วให้คณะราษฎรด้วย หลังจากที่คณะราษฎรอ่านรัฐธรรมนูญที่นายปรีดี พนมยงค์ เป็นคนร่างกลับพบว่า มีแต่ผลประโยชน์ไม่ได้เหมือนกับที่ตกลงไว้ หลังจากนั้นจึงมีนายกรัฐมนตรีนายแรก คือ พระยามโนปกรณัม และได้เข้าเฝ้าพร้อมคณะราษฎร พระยามโนปกรณัมรู้สึกไม่สบายใจ เพราะคณะราษฎรได้ให้คำตอบต่อพระองค์ที่แสดงถึงการดูหมิ่นพระบรมราชานุภาพ จึงทำหนังสือขอพระราชทานอภัยโทษต่อรัชกาลที่ ๗ พระองค์ไม่ติดใจสิ่งใด หวังเพียงว่าคณะราษฎรจะแก้ข่าวที่เสียหายของราชวงศ์ แต่ก็ไม่มีรัฐบาลไหนออกมากแก้ข่าว พระยามโนปกรณัมได้ให้นายปรีดี พนมยงค์ ร่างรัฐธรรมนูญและนำขึ้นนมอเกล้าให้พระองค์ได้วินิจฉัย พระองค์จึงกล่าวว่านี่แหละคือประชาธิปไตย จากนั้นจึงได้ทรงพระปรมาภิไธยและพระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกให้กับประเทศไทย สิ้นสุดพระระชาธิปไตยในการบริหารราชการแผ่นดินและเป็นของรัฐบาลโดยสมบูรณ์ **หลังเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง** พระองค์เจ้าบวรเดชจะปฏิวัติการเปลี่ยนแปลงการปกครองกลับไปเป็นสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และจะสถาปนาตัวเองขึ้นเป็นกษัตริย์ โดยร่วมกับทหารภาคเหนือและยกทัพเข้าถม. เพื่อเปลี่ยนแปลงการปกครอง แต่ข่าวรั่วไหลรัฐบาลได้ส่งหลวงพิบูลสงครามไปจัดการพระองค์เจ้าบวรเดชจึงต้องลี้ภัยเพราะฝ่ายแพ้ เหตุการณ์นี้ทำให้รัชกาลที่ ๗ และพระราชวงศ์ถูกตั้งข้อสงสัยว่าอยู่เบื้องหลัง ทำให้พระราชวงศ์ทรงลี้ภัยไปประทับที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ แต่รัชกาลที่ ๗ ยังคงประทับอยู่ที่ประเทศไทย ทำให้ประชาชนไม่พอใจรัฐบาล จึงเกิดเหตุการณ์ระหว่างประชาชนและทหารฝ่ายรัฐบาล แต่สุดท้ายประชาชนฝ่ายแพ้ รัฐบาลได้ทำหนังสือขอพระบรมราชานุญาติรัชกาลที่ ๗ จัดงานศพทหารที่ท้องพระเมรุสนามหลวง พระองค์ทรงไม่ลงพระปรมาภิไธยแต่ทรงอนุญาตพระราชทานให้ไปจัดที่วัดอารามเอกได้โดยพระองค์จะทรงดูแลเอง รัฐบาลไม่ยอมจึงเก็บเรื่องนี้ไว้ หลังจากนั้นรัชกาลที่ ๗ ทรงไปราชการต่างจังหวัดและแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ รัฐบาลจึงเสนอเรื่องงานศพแก่ผู้สำเร็จราชการและได้รับการอนุญาต งานศพฝ่ายทหารรัฐบาลจึงถูกจัดขึ้นที่ท้องพระเมรุ ขาดังกล่าวทราบไปถึงพระกรณรัชกาลที่ ๗ พระองค์จึงตัดสินพระทัยเสด็จออกนอกประเทศไทยอย่างถาวรไปประทับที่พระตำหนัก โนล ประเทศอังกฤษ ด้านประชาชนที่ลือชือต่อต้านรัฐบาลถูกตัดสินว่าสมรู้ร่วมคิดกับพระองค์เจ้าบวรเดชได้ถูกศาลตัดสินประหารชีวิต รัฐบาลจึงส่งเอกสารคำสั่งประหารชีวิตให้พระองค์ลงพระปรมาภิไธยอนุมัติ แต่พระองค์ไม่ทรงลงพระปรมาภิไธยและส่งจดหมายกลับมาที่ประเทศไทยและทรงระบายความรู้สึกของพระองค์ที่มีต่อรัฐบาลไทย เมื่อรัฐบาลได้รับจดหมายก็เปิดอ่านแล้วรู้สึกว่าเป็นประโยชน์กับตนเองแน่นอน แต่มีย่อหน้าหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลจึงตัดเอาส่วนนั้นออกเผยแพร่ ย่อหน้านั้นคือ การสละราชสมบัติซึ่งหลังสละราชสมบัติ รัฐบาลสามารถแต่งตั้งคณะผู้สำเร็จราชการได้ ทำให้ประชาชนรู้สึกไม่พอใจ และเรียกร้องให้มีกษัตริย์ในปี ๒๐๙๓ ยุเนสโกยกย่องให้รัชกาลที่ ๗ เป็นบุคคลสำคัญด้านการศึกษา

วิทยาศาสตร์ คือทรงสนับสนุนด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ และยกระดับการศึกษาให้เชื่อมโยงระดับ
ปรัชญา

9. อัญมณี บุษราคัม

พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ช่วงรัชกาลที่ ๙ นายหมวดตรี น้ำเพชร คชเสนี
 สัตยาธิราช ได้กล่าวว่าเรื่องราวของกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่พระองค์นี้ เป็นเรื่องราวทั้งชีวิตของคนไทยทุกคน เมื่อ
 ได้ลิ้มรสชาติโลกขึ้นมาพระองค์ทรงงานให้กับเรา โดยได้เล่าประสบการณ์ว่า ได้เริ่มสอนประวัติศาสตร์
 ตั้งแต่อายุ ๑๖ ปี ตอนนั้นเข้าเฝ้ารัชกาลที่ ๙ กับนายกองเอก ธารณา คชเสนี (ครูปอด) พระองค์ทรง
 พระราชทานหนังสือประวัติศาสตร์ไทยให้อ่านจนได้ไปเรียนต่างประเทศ สิ่งที่ได้ศึกษาคือ การปกครอง
 หลังจากกลับมาประเทศไทยตั้งใจที่จะเรียนภาคอินเตอร์ แต่ด้วยสภาพสังคมขณะนั้นจึงไม่ได้เรียน นายกอง
 เอก ธารณา คชเสนี (ครูปอด) ให้ นายหมวดตรี น้ำเพชร คชเสนี สัตยาธิราช บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็น
 มาของชนชาติไทยหัวข้อ รัชกาลที่ ๙ และในที่สุดสามารถบรรยายได้ทุกรายข้อ ย้อนกลับไป
 หลังจากวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ สื่อทุกช่องทางจะถ่ายทอดพระราชกรณียกิจของพระองค์ตลอด ๒๔
 ชั่วโมง ทำให้เห็นว่า ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงงานอะไรบ้าง ฉะนั้น เนื้อหาในอัญมณีที่ ๙ อัญมณี
 บุษราคัมนี้ อยากให้ผู้เข้ารับการศึกษาบรมเขียนจากหัวใจว่า อยากเล่าเรื่องราวของกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่
 พระองค์นี้ ให้ลูกหลานฟังอย่างไร นี่คือเนื้อหาของอัญมณีที่มีที่มาจากตัวผู้เข้ารับการศึกษาบรมที่อยากจะ
 เล่าสู่ลูกหลานคนไทยนี้ เพื่อให้สามารถรังสรรค์บทความด้วยตัวเอง

ครอบครัวแก้วแก้วชาวประชา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๘

ครอบครัวที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ครอบครัวที่ ๒ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ครอบครัวที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร มหิตลธิราชวราเทพยธาดา
 รัชกาลที่ ๘ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระราชินีนาถ

ครอบครัวที่ ๔ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ครอบครัวที่ ๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรมหา
 ราชินีสิริกิติ์สิริราชกุมารี สิริกิติ์ราชกุมารี สิริวิบูลยราชกุมาร

สยามบรมราชกุมารี

ครอบครัวที่ ๖ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวาง
 กวณหาวราธิราชพราหมณี

ครอบครัวที่ ๗ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ครอบครัวที่ ๘ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

ครอบครัวที่ ๙ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี

ครอบครัวที่ ๑๐ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณาวัชรวิบูลย์ราชกุมาร

ครอบครัวที่ ๑๑ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าที่ปิงกระณีโชติ มหาประมุขราชกุมาร

ครอบครัวที่ ๑๒ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์

ครอบครัวที่ ๑๓ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้ากตยาภาภรณ์

10. อัญมณี เพชร

พระราชประวัติ ประมุขนาวิกการ พระอัครมเหศวร และพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นพระราชโอรสในรัชกาลที่ ๙ กับสมเด็จพระ
 นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม
 ๒๔๙๕ ณ พระที่นั่งอัมพรสถานพระราชวังดุสิต ทรงเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียน
 จิตรลดา ในระดับประถมที่โรงเรียนคิงส์มิท ประเทศอังกฤษ และทรงเข้ารับการศึกษาคณะอักษรในระดับ
 มัธยมศึกษาที่โรงเรียนนิวฟีว ประเทศอังกฤษ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
 ให้พระราชโอรสไปทรงศึกษาต่อที่วิชาการทหารที่โรงเรียนคิงส์ เจตพารามัตตา ซิดนีย์ ออสเตรเลีย
 พ.ศ. ๒๕๑๕ ทรงเข้ารับการฝึกหัดที่วิทยาลัยด้านทฤษฎี กรุงแคนเบอร์รา ทรงสำเร็จการศึกษาจาก
 วิทยาลัยด้านทฤษฎี และมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ สาขาอักษรศาสตร์ด้านการทหาร เมื่อเจริญพระชันษา ๒๐
 ชันษา รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สืบทอดพระราชประเพณีพระราชพิธีเฉลิม
 ฉลองพระนามาภิไธยอิสริยยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชมกุฎราชกุมาร ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม
 พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดงาน
 พระราชพิธีเฉลิมฉลอง พระนามาภิไธยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช มกุฎราชกุมาร ตามพระสุพรรณบัฏ
 ว่า สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้ามหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สิริกิตติสมบุรณ์สวางควัณร
 วรชัตติยราชสันตติวงศ์ มหิตลพงศอดุลยเดช จักรีนเรศยุพราชวิสุทธิสยามมกุฎราชกุมาร นับเป็นเวลา
 ๕๐ ปีที่พระองค์ได้ปฏิบัติพระราชกรณียกิจ พระองค์ทรงตระหนักถึงความสำคัญในศิลปวิทยาการ
 โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรม โดยอุปถัมภ์ค้ำชูเพื่อให้อยู่คู่บ้านคู่เมือง



ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเข้าอบรม







ภาคผนวก ข

เกียรติบัตรผ่านการอบรม



Organizing learning about local Thai history



โรงเรียนบ้านม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ