

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ปีการศึกษา 2569

นายคมลิขิต นามไว
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต1

คำนำ

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ค่านิยม โดยมียุทธศาสตร์สำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองคิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษา ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2569 ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ลงชื่อ



(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์ แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆ ของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
4. ความพร้อมด้านร่างกาย
5. ความพร้อมด้านสังคม

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจัดสร้างเครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน
2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญา และความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย
4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอนส่วนความพร้อมด้านอื่น ๆ ได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน

1) การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ

- ความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
- ความพร้อมด้านสติปัญญา
- ความพร้อมด้านร่างกาย
- ความพร้อมด้านสังคม

2) ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

3) การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้านใด ๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบ หรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม จนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน

- 1) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
 - (1) ความรู้พื้นฐานของวิชาที่จะทำการสอนในระดับชั้นนั้น ๆ
 - (2) ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - (3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้
- 2) ความพร้อมด้านสติปัญญา
 - (1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
 - (2) ความมีเหตุผล
 - (3) ความสามารถในการเรียนรู้ / การลำดับความ
- 3) ความพร้อมด้านพฤติกรรม
 - (1) การแสดงออก
 - (2) การควบคุมอารมณ์
 - (3) ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - (4) ความรับผิดชอบ
- 4) ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ
 - (1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

- (2) การเจริญเติบโตสมวัย
- (3) ความสมบูรณ์ด้านสุขภาพจิต
- 5) ความพร้อมด้านสังคม
 - (1) การปรับตัวเข้ากับคนอื่น
 - (2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน
 - (3) การเคารพ ครู กติกา และมีระเบียบวินัย

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายฐิติวัฒน์ ภูวงษ์ วัน/เดือน/ปีเกิด 23 มกราคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.96
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 31 กก. ส่วนสูง 131 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายจรัญ ภูวงษ์
5. ที่อยู่ 119 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ✓ .....	..... ..... ✓	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... ✓	✓ ✓ .....	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายวรกันต์ สุพันธุ์ วัน/เดือน/ปีเกิด 14 มีนาคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 2.58
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 21 กก. ส่วนสูง 121 ซม. โรคประจำตัว.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายศักรินทร์ สุพันธุ์
5. ที่อยู่ 164 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ..... .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... .....	..... ..... .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... .....	..... ✓ ✓	✓ ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายพีรภัทร ทองสะคม วัน/เดือน/ปีเกิด 18 พฤษภาคม 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.94
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 26 กก. ส่วนสูง 134 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายวิโรจน์ ทองสะคม
5. ที่อยู่ 80 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ ..... ✓ .....	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	..... ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ .....	ปรับปรุง	..... ..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓ .....	ปรับปรุง	..... ..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ✓ ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... ✓ .....	..... ..... .....	✓ ✓ .....	ปรับปรุง	..... ..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายวรุฒ บุราณสี วัน/เดือน/ปีเกิด 30 พฤษภาคม 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 22 กก. ส่วนสูง 130 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายยุทธพงษ์ บุราณดี
5. ที่อยู่ 25 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ✓ .....	..... ..... ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	 ✓	✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... .....	..... ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงกัญญารัตน์ แสนรินทร์ วัน/เดือน/ปีเกิด 10 กันยายน 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.18
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 23 กก. ส่วนสูง 133 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นางวิภาติ คนเพียร
5. ที่อยู่ 153 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ชื่อ - สกุล เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ทองสงค์ วัน/เดือน/ปีเกิด 21 เมษายน 2561 อายุ 8 ปี
- ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.48
- ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 19 กก. ส่วนสูง 120 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
- ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายสมาน ทองสงค์
- ที่อยู่ 180 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไข
		ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	✓ ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงชุตินมณฑน์ เหมพรมมา วัน/เดือน/ปีเกิด 24 ธันวาคม 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.50
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 22 กก. ส่วนสูง 125 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายอุดร เหมพรมมา
5. ที่อยู่ 40 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไข
		ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	✓ ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงนิธิดา เหลืองาม วัน/เดือน/ปีเกิด 4 ตุลาคม 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.46
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 41 กก. ส่วนสูง 136 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายสุริยัน เหลืองาม
5. ที่อยู่ 151 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงเกวรินทร์ อ่อนสาราช วัน/เดือน/ปีเกิด 6 กันยายน 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.90
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 23 กก. ส่วนสูง 124 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายชาญณรงค์ อ่อนสาราช
5. ที่อยู่ 140 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ✓ ..... ✓ .....	✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงปิ่นมณัส ชาวเขา วัน/เดือน/ปีเกิด 2 มิถุนายน 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.72
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 50 กก. ส่วนสูง 150 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายสำรวย ชาวเขา
5. ที่อยู่ 13 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงจิระพรรณ อาจสยาม วัน/เดือน/ปีเกิด 5 ธันวาคม 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 18 กก. ส่วนสูง 120 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายวิวัฒน์ อาจสยาม
5. ที่อยู่ 14 หมู่ 5 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบสรุปผลการแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ – สกุล เด็กหญิงณัฐณิชา ณ หนองคาย วัน/เดือน/ปีเกิด 5 มีนาคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 4.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 34 กก. ส่วนสูง 137 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ – สกุล ว่าที่ ร.ต.ณัฐพล ชันธปราบ
5. ที่อยู่ 68 หมู่ 15 ต.เหล่าต่างคำ อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	.....	ปานกลาง	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	.....	ปานกลาง	..... ..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	.....	ปานกลาง	..... ..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ .....	..... ..... ✓ .....	.....	ดี	..... ..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... ✓ .....	✓ ..... ✓ .....	.....	ปานกลาง	..... ..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ชื่อ - สกุล เด็กหญิงพรวนิช ชวน้ำปาด วัน/เดือน/ปีเกิด 10 กรกฎาคม 2560 อายุ 9 ปี
- ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 4.00
- ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 23 กก. ส่วนสูง 130 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
- ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายชาติชาย ชวน้ำปาด
- ที่อยู่ 352 หมู่ 2 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไข
		ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	✓ ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายธวัชชัย แสนรินทร์ วัน/เดือน/ปีเกิด 5 เมษายน 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 2.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 19 กก. ส่วนสูง 120 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายตามไชย แสนรินทร์
5. ที่อยู่ 151 หมู่ที่ 1 บ้านตาดเสริม ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย 43160

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	✓ ..... .....	..... ✓ ✓	ดี	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายรัฐภูมิ อ่างมัจฉา วัน/เดือน/ปีเกิด 16 พฤษภาคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 2.48
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 17 กก. ส่วนสูง 117 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ ย่า ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นางสาวภาพ อ่างมัจฉา
5. ที่อยู่ 12 หมู่ 1 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กชายอติวิชญ์ กอโพธิ์ศรี วัน/เดือน/ปีเกิด 9 เมษายน 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.22
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 30 กก. ส่วนสูง 131 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายเอกวัฒน์ กอโพธิ์ศรี
5. ที่อยู่ 86 หมู่ 1 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	✓ .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	.....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงธัญพร วิชาญ วัน/เดือน/ปีเกิด 6 มีนาคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.20
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 47 กก. ส่วนสูง 140 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นายวิชัย วิชาญ
5. ที่อยู่ 292 หมู่ 1 ต.ปากชม อ.ปากชม จ.เลย

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	✓ ..... .....	..... ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ..... ✓	..... ✓ .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓	 ✓	 ✓	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... .....	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	ปรับปรุง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงบุษบา แสนรินทร์ วัน/เดือน/ปีเกิด 4 พฤษภาคม 2561 อายุ 8 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 4.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 22 กก. ส่วนสูง 123 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล นางเกษร งามละออ
5. ที่อยู่ 133 หมู่ 1 ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไข
		ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	✓ ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ✓ ..... ✓ .....	✓ ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ..... ✓ ..... ✓ .....	..... ..... .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	✓ ..... ..... ✓ .....	..... ✓ .....	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ชื่อ - สกุล เด็กหญิงธิดาทิพย์ บุญภา วัน/เดือน/ปีเกิด 7 มีนาคม 2561 อายุ 8 ปี
- ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.52
- ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 13 กก. ส่วนสูง 110 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
- ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ ตา-ยาย ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล -
- ที่อยู่ หมู่ที่ 1 บ.ตาตเสริม ต.บ้านม่วง อ.สังขม จ.หนองคาย 43160

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	..... ..... .....	..... ✓ ✓	✓ ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... ✓	✓ ✓ .....	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อ - สกุล เด็กหญิงจิตติชญา คำทอง วัน/เดือน/ปีเกิด 27 กันยายน 2560 อายุ 9 ปี
2. ผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ย 3.00
3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก 20 กก. ส่วนสูง 127 ซม. โรคประจำตัว.....-.....
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ มารดา ซึ่งเป็นผู้ปกครองชื่อ - สกุล -
5. ที่อยู่ 18 หมู่ที่ 3 บ.บ้านหาดคำกั๊ว ต.หาดคำกั๊ว อ.ปากชม จ.เลย 42150

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2.ความมีเหตุผล 3.ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1.กล้าแสดงออก 2.การควบคุมอารมณ์ 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	..... ..... .....	✓ ✓ ✓	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2.การเจริญเติบโตสมวัย 3.มีสุขภาพจิตดี	✓ ✓ .....	..... ..... ✓	..... ..... .....	ดี	..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2.การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3.มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	..... ..... ✓	✓ ✓ .....	..... ..... .....	ปานกลาง	..... ..... .....

วิเคราะห์ผู้เรียน

.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ ผู้เรียน	ดี		ปานกลาง		ปรับปรุง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ทางภาษา 1) ความรู้พื้นฐาน 2) ความสามารถในการแก้ปัญหา 3) ความสนใจ /สมาธิในการเรียน	5	25	12	60	2	10	
				10	50	10	50	
		5	25	5	25	9	45	
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2) ความมีเหตุผล 3) ความสามารถในการเรียนรู้	5	25	14	70	1	5	
		5	25	5	25	10	50	
		5	25	13	65	2	10	
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1) กล้าแสดงออก 2) การควบคุมอารมณ์ 3) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร			10	50	10	50	
		5	25	4	20	10	50	
		5	25	4	20	11	55	
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2) การเจริญเติบโตสมวัย 3) มีสุขภาพจิตดี	14	70			1	5	
		9	45	10	50	1	5	
		6	30	5	25	9	45	
5	ความพร้อมด้านสังคม 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2) การช่วยเหลือ เสียสละแบ่งปัน 3) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	5	25	4	20	11	55	
				10	50	10	50	
		10	50	1	5	9	45	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (นายคมลิต นามไว)

แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน

การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบ หรือตรวจสอบผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ผู้เรียนถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมาก ซึ่งสามารถทำได้หลายแนวทาง แต่ในที่นี้ ผู้สอนเลือกปฏิบัติแบบง่าย ๆ 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 นำผลการประเมินปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ครูได้เก็บรวบรวมไว้ นำมาวิเคราะห์แยกแยะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุงแก้ไข

ระดับที่ 2 ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์)

ระดับที่ 3 ระดับดี – ดีมาก

การดำเนินการแยกแยะข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละด้าน แล้วนำมากรอกข้อมูลลงในแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จากนั้นได้ประมวลผลข้อมูลสรุปกรองลงในแบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน เมื่อได้ข้อสรุปแล้วนำไปกำหนดแนวทางในการแก้ไขนักเรียนที่ควรปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้านต่อไป

แนวทางที่ 2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบเอง ให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละด้าน เช่น การวัดความรู้ความสามารถ หรือความพร้อมด้านสติปัญญา ควรใช้แบบทดสอบส่วนการตรวจสอบความพร้อมพฤติกรรม ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคม ควรใช้แบบสังเกต หรือแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ยึดหลักที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) ควรให้ครอบคลุมสาระหลัก ๆ ที่จะเรียนรู้ หรือครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 2) สอดคล้องกับประเด็นที่จะวัดหรือประเมินผู้เรียนในแต่ละด้าน
- 3) กำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น

- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุงแก้ไข
- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 40 – 60 ปานกลาง
- ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ระดับ ดี

- 4) การวัดหรือการทดสอบผู้เรียนควรดำเนินการก่อนทำการสอน เพื่อผู้สอนนำผลสรุปการวิเคราะห์ไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม

ที่/.....

วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน 1 ฉบับ

ด้วย ในปีการศึกษา 2569 นี้ ข้าพเจ้านายคมลิต นามไว ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านม่วง ได้รับมอบหมายให้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและช่วยเหลือผู้เรียนได้ด้นั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้สอนจะต้องทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อทราบปัญหา และความสามารถของแต่ละบุคคล

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินผู้เรียนในด้านต่าง ๆ สรุปผลและรายงานเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....

(นายคมลิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นหัวหน้าวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรรณญา บรรณกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านม่วง

ความคิดเห็นผู้บริหาร/ผู้ที่ได้มอบหมาย

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายสิริศักดิ์ ธนะภูมิชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านม่วง บ้านวังมน บ้านตาตเสริม

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน ปรากฏว่านักเรียน
ส่วนมากของห้องประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 คนอยู่ในระดับต้อง ปรับปรุงแก้ไข ครูผู้สอนได้นำข้อมูลการ
วิเคราะห์ผู้เรียน มาจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม โดยพิจารณา จากเกณฑ์มีความรู้ ความสามารถ และ
ประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพ
ความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้

1. กลุ่มเก่ง มี 5 คน ดังนี้

เด็กหญิงพรวันช ขาวน้ำปาด เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ทองสงค์ เด็กหญิงชุตติมณฑน์ เหม่มพรมมา
เด็กหญิงเกวรินทร์ อ่อนสาราช เด็กหญิงบุษบา แสนรินทร์

2. กลุ่มปานกลาง มี 4 คน ดังนี้

เด็กชายจิตติวัฒน์ ภูวงษ์ เด็กหญิงณัฐธินิชา ณ หนองคาย เด็กหญิงธิดาทิพย์ บุญภา
เด็กหญิงฐิติชญา คำทอง

3. กลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มี 11 คน ดังนี้

เด็กชายวรกันต์ สุพันธ์ เด็กชายพีรภัทร ทองสะคม เด็กชายวรวุฒ บุราณสี เด็กหญิงกัญญาภัทร แสนรินทร์
เด็กหญิงนิธิดา เหลื่องาม เด็กหญิงปิ่นมนัส ขาวเขา เด็กหญิงจิระพรรณ อาจสยาม เด็กชายธวัชชัย แสนรินทร์
เด็กชายรัฐภูมิ อ่างมัจฉา เด็กชายอติวิชญ์ กอโพธิ์ศรี เด็กหญิงธันยพร วิชาญ

ลงชื่อ



(นายคมลิจิต นามไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ